

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Stéphanie ISERBYT	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 1	15h	Stéphanie ISERBYT



Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable	
	<p>Energie propre et d'un coût abordable</p> <p>Objectif 7 Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.2 D'ici à 2030, accroître nettement la part de l'énergie renouvelable dans le bouquet énergétique mondial.
	<p>Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques</p> <p>Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions</p> <ul style="list-style-type: none"> 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique de la discipline
- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question leurs connaissances et leurs pratiques
- Actualiser leurs connaissances et ajuster leurs pratiques
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline
- Etablir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées

Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

Mise en place de stratégies pédagogique pour aborder certains thèmes du programme d'éveil scientifique dans le fondamental, tels que :

- les leviers
- les engrenages
- les poulies
- les plans inclinés
- l'air : mettre en évidence la présence de l'air, sa composition et son déplacement par le biais d'expériences
- le cycle de l'eau : identifier les changements d'états dans l'environnement et analyser les facteurs impliqués.
- l'énergie : Identifier les sources d'énergie, rechercher leur utilisation, appliquer les transformations d'énergie aux situations
- Les caractéristiques de la vie. Identifier les critères communs aux êtres vivants
- les champignons : reconnaissance et description

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 1 : enseignement hybride

Supports

Sciences - Partie 1 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
- Collection Tavernier, Les Editions Bordas, Paris, France (<http://www.editions-bordas.fr>) nombreux ouvrages dont les Cahiers d'activités de 1995 et Tavernier R. & Lamarque J.(2009)
- Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (<http://www.wallonie.be>), tels que : 'La clé des bois', 'Le nez en l'air', 'Le cahier de l'énergie'...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :

