

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy SMET	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 1	15h	


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Energie propre et d'un coût abordable Objectif 7 Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.2 D'ici à 2030, accroître nettement la part de l'énergie renouvelable dans le bouquet énergétique mondial. <p>Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et</p>



leurs répercussions

- 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique de la discipline
- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question leurs connaissances et leurs pratiques
- Actualiser leurs connaissances et ajuster leurs pratiques
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline
- Etablir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées

Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

Mise en place de stratégies pédagogique pour aborder certains thèmes du programme d'éveil scientifique dans le fondamental.
Tels que :

- les leviers
- les engrenages
- les poulies
- les plans inclinés
- l'air : mettre en évidence la présence de l'air, sa composition et son déplacement (vent) par le biais d'expériences / Décrire le cycle de l'eau, identifier les changements d'états dans l'environnement et analyser les facteurs impliqués.
- l'énergie : Identifier les sources d'énergie, rechercher leur utilisation, appliquer les transformations d'énergie aux situations
- Les caractéristiques de la vie. Identifier les critères communs aux êtres vivants, déterminer les critères/caractéristiques, ...
- les champignons, reconnaissance et description

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Approche expérimentale, enseignement hybride

Supports

Sciences - Partie 1 : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)
Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
Collection Tavernier, Les Editions Bordas, Paris, France (<http://www.editions-bordas.fr>) nombreux ouvrages, des Cahiers d'activités de 1995 à la Collection Tavernier de 2009
Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (<http://www.wallonie.be>), tels que La clé des bois, Animations sur la forêt destinées aux enfants, Le nez en l'air, Le cahier de l'énergie...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :

Examen écrit : 100%

Année académique : **2024 - 2025**