

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation artistique pluridisciplinaire : Initiation</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - AP et ECA BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Mu BLONDEAU	30	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation	30h	Mu BLONDEAU

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation : 30h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

### Objectifs de développement durable



#### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.
- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.

#### Eau propre et assainissement

Objectif 6 Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources



en eau

- 6.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement l'utilisation rationnelle des ressources en eau dans tous les secteurs et garantir la viabilité des retraits et de l'approvisionnement en eau douce afin de tenir compte de la pénurie d'eau et de réduire nettement le nombre de personnes qui souffrent du manque d'eau.
- 6.b Appuyer et renforcer la participation de la population locale à l'amélioration de la gestion de l'eau et de l'assainissement.



#### Villes et communautés durables

Objectif 11 Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

- 11.4 Renforcer les efforts de protection et de préservation du patrimoine culturel et naturel mondial.



#### Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation.



#### Vie aquatique

Objectif 14 Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable

- 14.3 Réduire au maximum l'acidification des océans et lutter contre ses effets, notamment en renforçant la coopération scientifique à tous les niveaux.



#### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- S'initier aux codes et au vocabulaire du langage plastique en 2 et 3 dimensions
- S'approprier les moyens plastiques (en 2 et 3 dimensions) permettant d'exprimer une intention personnelle au travers d'une production ;
- Avoir un regard critique argumenté sur sa propre production et celle des autres.

### Contenu de l'AA Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation

- Utiliser les codes et le vocabulaire artistiques lors des différentes étapes du travail.
- Expérimenter des mediums, des outils inhabituels et les narrations nouvelles que leur utilisation implique.
- Analyser les choix appliqués pour lier le fond et la forme d'une production ainsi que la pertinence de sa composition.

### Méthodes d'enseignement

**Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation** : approche par projets, approche par situation problème, utilisation de logiciels

### Supports

**Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation** : notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation

- Casterman G., 100(0) moments de dessin (2014), Esperluette.

- Mattotti L., Nell'Aqua (2021), Casterman.

- Selon les projets abordés, ...

...

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Atelier de recherches plastiques pluridisciplinaires : Initiation :</b>	
Travaux, production personnelle / Rapports 100%	

Année académique : **2024 - 2025**