

Intitulé de l'UE	Étude et enseignement du texte littéraire : le récit
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 ECA - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Amandine MAES	20	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Étude et enseignement du texte littéraire : le récit	20h	Amandine MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Étude et enseignement du texte littéraire : le récit : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Étude et enseignement du texte littéraire : le récit : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Analyser de manière formelle un texte littéraire narratif.
Proposer des activités d'enseignement-apprentissage en lien avec le texte littéraire.

Contenu de l'AA Étude et enseignement du texte littéraire : le récit
Approche formelle du récit. Étude du récit en classe de secondaire.
Caractéristiques formelles du texte narratif.

Analyse de textes narratifs.

Activités pédagogiques pour le public cible en lien avec le texte narratif.

Méthodes d'enseignement

Étude et enseignement du texte littéraire : le récit : cours magistral, approche inductive, approche déductive

Supports

Étude et enseignement du texte littéraire : le récit : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Étude et enseignement du texte littéraire : le récit

Dufays J.-L., Gemenne L. & Ledur D. (2015), Pour une lecture littéraire. Histoire, théorie, pistes pour la classe, Bruxelles, Deboeck-Duculot.

Maingueneau, D., Linguistique pour le texte littéraire, Nathan, Paris, 2003.

Molino, J., Lafhail-Molino, R., Homo fabulator : théorie et analyse du récit, Actes Sud, Arles, 2003.

Reuter Y (2009), L'analyse du récit, Paris, Armand Colin.

Tauveron C.(2002), Lire la littérature à l'école. Pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique de la GS au CM, 2002, Paris, Hatier Pédagogie.

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Étude et enseignement du texte littéraire : le récit : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Étude et enseignement du texte littéraire : le récit :

Examen écrit (100%)

Année académique : **2024 - 2025**