

Intitulé de l'UE	Epreuve intégrée du cycle
Section(s)	- (17 ECTS) Bachelier: assistant social FC

Responsable(s)	Heures	Période
Patrick DUSSART	450	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Accompagnement méthodologique du TFE	10h	France BOUVEZ
Travail de fin d'études	440h	Louise BOUKO Pascale BRUNIN France BOUVEZ Jérôme BRISBOIS Patrick DUSSART Nikola GERIN Marie HESPEL Souad LABED Elise LAIR-DUEE Béatrice LOIR Quentin PASETTI Justine RENUART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Accompagnement méthodologique du TFE : 10h de travaux
Travail de fin d'études : 440h de travaux

Langue d'enseignement
Accompagnement méthodologique du TFE : Français
Travail de fin d'études : Français

Connaissances et compétences préalables
Il s'agit de l'épreuve intégrée qui cloture la formation d'Assistant-e social-e. Il convient donc d'avoir acquis tous les éléments théoriques et pratiques de l'ensemble du cycle. Toutefois, seuls les validations des AIP "pratique professionnelle" sont requises pour pouvoir présenter cette épreuve intégrée.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de mener une recherche complète autour d'un thème bien défini et sur base d'une méthodologie de recherche précise
- de rassembler, s'approprier et mobiliser les outils conceptuels et méthodologiques acquis au long du cursus et pertinents à son questionnement ;
- d'analyser les méthodes d'intervention et les problèmes de pratique rencontrés ; de tirer de leur évaluation des conclusions utilisables par rapport à des critères et à des modèles professionnels ainsi que par rapport à des politiques sociales ; et de prendre position vis-à-vis de ces critères et de ces modèles en s'en expliquant ;
- de situer sa réflexion eu égard à différentes dimensions : rapports sociaux, contexte culturel, politique, social, fondements normatifs... ;
- de faire de ses expériences un outil de référence et de réflexion pour d'autres.

Contenu de l'AA Accompagnement méthodologique du TFE

Il s'agit de...

Contenu de l'AA Travail de fin d'études

Le TFE est une réflexion de recherche à partir d'une pratique de stage, étayée par des aspects théoriques (cours, lectures, etc.). Ce n'est donc, ni un exposé théorique, ni un compte-rendu de lectures en sciences humaines, ni un rapport de stage.

Il doit permettre à l'étudiant-e de réfléchir et questionner son expérience par l'intermédiaire d'un aspect de celle-ci, une question précise qu'il/elle se pose, une thématique choisie, un constat qui l'interpelle.

Le TFE est le dernier examen de la session. Il comporte la rédaction du travail et sa présentation en jury.

A travers ces épreuves, l'étudiant-e doit montrer qu'il/elle est capable de :

- analyser les méthodes d'intervention, les problèmes qu'il/elle a rencontrés et de tirer des conclusions utilisables par rapport à des critères et des modèles professionnels
- prendre position vis-à-vis de ces critères et de ces modèles et expliquer sa posture
- réfléchir sur ses interventions et les replacer dans le contexte organisationnel et dans le champ social où il/elle a œuvré.
- resituer ses interventions eu égard à différentes dimensions : rapports sociaux, contextes culturels, politiques sociales, fondements normatifs auxquels ces politiques renvoient
- faire de ses expériences un outil de référence et de réflexion pour d'autres

A travers ces différents objectifs, l'étudiant-e doit manifester qu'il/elle est capable de relier les différents types de connaissances acquises pendant les trois années d'études, c'est-à-dire d'utiliser conjointement les éléments de la formation théorique et de son expérience acquise sur le terrain afin d'établir les liens qui les unissent.

L'étudiant-e est accompagné d'un-e promoteur-trice tout au long de sa recherche.

Il-elle s'engage à réaliser un travail de fin d'études en lien avec un objet de recherche approuvé par le-la promoteur-trice, par la commission stage/TFE et par le conseil de département.

C'est à l'étudiant-e qu'appartient l'initiative des rencontres avec son-sa promoteur-trice.

Méthodes d'enseignement

Accompagnement méthodologique du TFE :

Travail de fin d'études : Epreuve intégrée

Supports

Accompagnement méthodologique du TFE :

Travail de fin d'études : activités sur eCampus, Guide TFE

Ressources bibliographiques de l'AA Travail de fin d'études

Les ressources sont multiples et individualisées par rapport aux sujets/thématiques développées par chaque étudiant.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	<p>L'évaluation porte sur, d'une part, le travail écrit et, d'autre part, sur la défense orale publique.</p> <p>L'écrit compte pour 60% des points.</p> <p>L'oral compte pour 40% des points.</p> <p>Seul le Jury, constitué pour l'occasion, évalue les prestations de l'étudiant.</p> <p>Les critères d'évaluation sont disponibles sur Moodle et sont inclus dans un document détaillé intitulé "Guide TFE".</p>

Année académique : **2024 - 2025**