

Intitulé de l'UE	Educatons corporelle (Partie IV)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Krystel BAVIER	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle - Partie 4	15h	Krystel BAVIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education corporelle - Partie 4 : 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Education corporelle - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Proposer des activités et des dispositifs didactiques diversifiés au service du développement corporel de l'élève et répondant aux programmes de l'enseignement primaire (CF - C - P) ainsi qu'à l'enseignement spécialisé.

Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 4
Elaboration de jeux et d'un fichier de jeux adaptés

Méthodes d'enseignement

Education corporelle - Partie 4 : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, Activités pratiques

Supports

Education corporelle - Partie 4 : Cours pratiques

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Education corporelle - Partie 4 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 4 :

Evaluation continue 100%

(Articles 138 du décret du 17 novembre 2013 mais aussi 9.1 de notre règlement des études qui précisent que : « Par exception, les évaluations de certaines activités - les travaux pratiques, stages, rapports et travaux personnels - peuvent n'être organisées qu'une seule fois sur une période regroupant trois quadrimestres successifs ».) Le règlement précise, en outre, que l'étudiant doit prendre régulièrement connaissance des indications portées aux tableaux d'affichage, aux valves électroniques ainsi que sur leur adresse e-mail HEH (article 6).

Année académique : **2024 - 2025**