

Intitulé de l'UE	Education relative à l'Environnement et au Développement durable
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA2

Responsable(s)	Heures	Période
Stéphanie ISERBYT	10	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ecologie et éducation à l'environnement par projet	10h	Stéphanie ISERBYT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ecologie et éducation à l'environnement par projet : 10h de travaux

Langue d'enseignement
Ecologie et éducation à l'environnement par projet : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • les compétences du praticien réflexif <ul style="list-style-type: none"> ◦ lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ; ◦ mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité ; ◦ construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Préparer et mettre en oeuvre, par groupe, un projet d'implication en lien avec la formation • Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations liées à une pratique professionnelle

- Porter un regard critique et réflexif sur ses pratiques
- Rédiger un rapport relatif à l'activité mise en oeuvre
- Mise en oeuvre de la pédagogie par projet

Contenu de l'AA Ecologie et éducation à l'environnement par projet

- Concevoir un projet scientifique adaptée à des élèves de la section 2 en lien avec une thématique de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable
- Rédaction d'un rapport récapitulatif du projet comprenant le déroulement de l'activité, les supports, les notions théoriques véhiculées (fiche matière)

Méthodes d'enseignement

Ecologie et éducation à l'environnement par projet : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Ecologie et éducation à l'environnement par projet : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Ecologie et éducation à l'environnement par projet

- Les différents ouvrages concernant les thèmes abordés sont disponibles à la bibliothèque de l'école ou celle des enseignants.
- Ouvrages issus de leurs recherches personnelles.
- 'Symbioses' - Le magazine de l'éducation relative à l'environnement édité par le réseau IDEE [en ligne] disponible sur

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Ecologie et éducation à l'environnement par projet : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Ecologie et éducation à l'environnement par projet :

- Rapport 50%
- Evaluation continue 50% nécessitant une présence assidue et régulière. (cf. grille d'évaluation).

Année académique : **2024 - 2025**