

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Education corporelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Constance LEROY	15	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Education corporelle - Partie 3	15h	Constance LEROY

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Education corporelle - Partie 3 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Education corporelle - Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
- Notions du cours de psychologie du développement

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- Développer les notions théoriques sur la structuration spatiale, structuration temporelle, latéralité et schéma corporel en comprendre le sens dans les apprentissages scolaires des enfants.
- Faire le lien entre la psychomotricité et les apprentissages scolaires

<b>Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 3</b>
- Notions théoriques sur la structuration spatiale, structuration temporelle, latéralité et schéma corporel
- Séance pratique : PFP/ circuits ouverts et fermés/ PGR/acouturier

- Théorie et module relaxation
- Jeu libre
- Conférence sur le jeu libre

### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

### Supports

**Education corporelle - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices, PWP

### Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 3

- La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Bruno de Lièvre et Lucie Staes

- <https://www.bloghoptoys.fr/les-7-composantes-de-la-motricite-fine>

- Psychomotricité pendant l'enfance : observation et intervention - Nos Pensées (nospensees.fr)

Articles :

- Apprendre en bougeant avant de se rasseoir...

- Le mouvement est une composante importante de l'apprentissage mais nous avons tendance à l'oublier

- Le cerveau se reconfigure au cours des apprentissages

- Les étages du cerveau pour améliorer la gestion des comportements en classe.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 3 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 3 :

Evaluation continue : Présences , investissement, réflexion sur la pratique ( coefficient de pondération)

Coéfficient de pondération : Malus : 0,25 pourcents de la note finale ( par **absence injustifiée**)

Année académique : **2024 - 2025**