

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Education aux médias (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Anna NOCERA	22	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education aux médias, audiovisuel - Partie 3	22h	Anna NOCERA

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education aux médias, audiovisuel - Partie 3 : 8h de théorie, 4h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Education aux médias, audiovisuel - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Connaissance des programmes de montage audiovisuel souhaitée.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;"> <b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ         </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.</li> </ul> </div> </div>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;"> <b>16</b> PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES         </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Paix, justice et institutions efficaces</b></p> <p>Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui</li> </ul> </div> </div>

- y sont associés.
- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.
- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Faire preuve d'une observation socio-éducative, socio-culturelle et analytique des médias.
- Mettre en place un projet didactique engagé en mettant les **compétences de chacun en valeur** au sein d'une réalisation commune éducative et cohérente (sans jugements de valeur, sans préjugés, stéréotypes ni discrimination.)
- Pouvoir être critique en créant des ponts entre la pratique de terrain, le futur métier et les outils liés aux médias.

### Contenu de l'AA Education aux médias, audiovisuel - Partie 3

Les médias 3.0 et les réseaux sociaux

Analyse et critique médiatique

Travail de création

Animation sous forme de débat

### Méthodes d'enseignement

**Education aux médias, audiovisuel - Partie 3** : travaux de groupes, approche par projets, approche avec TIC, pédagogie active

### Supports

**Education aux médias, audiovisuel - Partie 3** : notes de cours, équipe Teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Education aux médias, audiovisuel - Partie 3

BOUKO, C., GILON, O.,(2016)*Vivre ensemble dans un monde médiatisé*, ouvrage collectif, éd.CSEM.

Conseil supérieur de l'éducation aux médias (décembre 2013), "*Éducation aux médias en réseaux*", éditeur responsable : Tanguy Roosen.

Administration générale de l'Enseignement Service général du Numérique éducatif Avril 2021), "*DOSSIER À la conquête des réseaux sociaux dans l'enseignement*", Éditrice responsable : Lise-Anne Hanse.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education aux médias, audiovisuel - Partie 3 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Education aux médias, audiovisuel - Partie 3 :**

Evaluation par projet (se référer au contrat de cours de l'enseignant)

Evaluation continue (travaux, débats, présentations orales)

Année académique : **2024 - 2025**