

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Adèle ESPION	18	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Secourisme - Partie 2	18h	Adèle ESPION Magali RANDOUR Olivier VEYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Secourisme - Partie 2 : 9h de théorie, 9h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Secourisme - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
 - S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
 - Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée
 - Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative
 - Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
 - Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
 - Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel
 - Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, ...)
 - Construire des relations singulières ajustées à l'autre ou aux autres et à leur contexte
 - Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres
 - Permettre à travers l'échange que le vécu des personnes prenne sens pour elles
 - Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée

Objectifs de développement durable



Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.6 D'ici à 2020, diminuer de moitié à l'échelle mondiale le nombre de décès et de blessures dus à des accidents de la route.
- 3.d Renforcer les moyens dont disposent tous les pays, en particulier les pays en développement, en matière d'alerte rapide, de réduction des risques et de gestion des risques sanitaires nationaux et mondiaux.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- L'étudiant est capable de veiller en permanence au bien-être et à la sécurité des personnes dans leur cadre de vie et dans les interventions socio-éducatives qu'il met en œuvre.
- Cibler la problématique liée au contexte d'intervention.
- Tout en s'inscrivant dans un travail d'équipe, il peut mobiliser ses capacités cognitives, son savoir-faire et son savoir-être pour prendre des initiatives en toute responsabilité.
- Il intervient dans le respect de la déontologie et de l'éthique du métier. Il est capable d'accepter les risques en les identifiant et en les anticipant.
- L'étudiant intègre les concepts permettant le développement de la connaissance de soi, de l'autonomie, de la confiance en soi, du sens des responsabilités, de l'esprit d'initiative...

Contenu de l'AA Secourisme - Partie 2

- Protéger du suraccident et transmettre l'alerte aux services de secours
- Evacuer une victime en cas d'urgence
- Observer l'état des fonctions vitales
- Agir en présence d'une victime inconsciente, d'une détresse respiratoire (désobstruction adulte, bébé et enfant), d'un arrêt cardio-pulmonaire (réanimation adulte, bébé et enfant), de douleurs thoraciques, d'un accident vasculaire cérébral, d'une hémorragie abondante et visible, d'un traumatisme crânien, cervical ou dorsal, d'une fracture, d'une lésion musculaire ou articulaire, d'une plaie cutanée ou d'une brûlure, d'une intoxication.

Méthodes d'enseignement

Secourisme - Partie 2 : approche interactive, approche par situation problème

Supports

Secourisme - Partie 2 : notes de cours, Guide Européen de Premiers secours Ed : Prof. Sondag – Thull, Croix-Rouge de Belgique, Communauté francophone, rue de Stalle 96, 1180 Bruxelles, Belgique.

Ressources bibliographiques de l'AA Secourisme - Partie 2

Guide Européen de Premiers secours

Ed : Prof. Sondag – Thull, Croix-Rouge de Belgique, Communauté francophone, rue de Stalle 96, 1180 Bruxelles, Belgique.

Notes de cours

Power point

Guide Européen de Premiers secours

Ed : Prof. Sondag – Thull, Croix-Rouge de Belgique, Communauté francophone, rue de Stalle 96, 1180 Bruxelles, Belgique.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Secourisme - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Secourisme - Partie 2 :	
Examen oral (100%) menant à l'obtention du brevet européen des premiers secours (BEPS).	
La présence aux 5 séances de formation est impérative à l'obtention du brevet "BEPS" délivré par la croix rouge de Belgique.	
L'examen aura lieu dans la continuité de celles-ci	

Année académique : **2024 - 2025**