

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Geoffroy PETITJEAN	56	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Prévention des dangers et manutention	32h	Geoffroy PETITJEAN
Santé et bien-être - Partie 1	24h	Sylvie COURSELLE Lucile DELCOUR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Prévention des dangers et manutention : 16h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux
Santé et bien-être - Partie 1 : 14h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Prévention des dangers et manutention : Français
Santé et bien-être - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etre un acteur institutionnel et social engagé Faire preuve d'indépendance et d'initiative <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau ◦ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active ◦ Assumer son rôle social et politique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée ◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative ◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles

- Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
- Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
 - Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif
 - Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
 - Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe
 - Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles
 - Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Intégrer des notions théoriques relatives à l'éducation à la santé/à la sécurité (prévention).
- Proposer des activités éducatives pratiques en lien avec la théorie vue en classe.

Contenu de l'AA Prévention des dangers et manutention

- Législation dans le cadre de la sécurité au travail.
- Les risques et les accidents (analyse, gestion des risques et prévention).
- Exposés des étudiants sur diverses thématiques: choix de sujets en rapport avec l'actualité du moment, des situations de la vie courante et du vécu professionnel en institution de même que pendant les déplacements avec des personnes moins valides, de la mise en place de divertissements actifs.
- Prise de conscience des normes d'encadrement et de sécurité en fonction des normes en vigueur tant nationales qu'euro-péennes dans les différentes activités.
- Développer le savoir-être et savoir-faire en fonction des différentes populations prises en compte.
- Sécurité incendie (facteurs déclenchant et accélérant un incendie, les moyens d'extinctions, le comportement face à un incendie).
- La prévention dans le cadre de la sécurité incendie.
- Notions d'ergonomie et de manutention de personnes non-valides.

Contenu de l'AA Santé et bien-être - Partie 1

- Définition de la santé
- Aborder différents déterminants de la santé sous les aspects biologiques, psychologiques et sociaux (Bio-Psycho-Sociaux) : éducation à l'hygiène corporelle et domestique, aux activités physiques, au sommeil, aux nuisances sonores,
- Formation à la toilette éducative.

Méthodes d'enseignement

Prévention des dangers et manutention : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, pratique (techniques de manutention).

Santé et bien-être - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets

Supports

Prévention des dangers et manutention : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Santé et bien-être - Partie 1 : copies des présentations, syllabus, Dossier étudiant et PowerPoint (cfr TEAMS)

Ressources bibliographiques de l'AA Prévention des dangers et manutention

Analyse des risques & Gestion des risques, organisation de divertissements actifs, Service public fédéral Economie, P.M.E., Classes moyennes et Energie

Analyse des risques (2009) Direction générale Humanisation du travail Direction générale Contrôle du bien-être au travail Division des études juridiques, de la documentation et du contentieux.

Tous les articles et ouvrages d'actualité.

Ressources bibliographiques de l'AA Santé et bien-être - Partie 1

MEDUCS ?-3 Mômes en santé – ASBL Question Santé Editeur responsable : Patrick Trefois,
rue du Viaduc 72, 1050 Bruxelles
Dépôt légal : D/2012/3543/6

OMS. (1946) Constitution de l'OMS.

OMS. (2020). Lignes directrices de l'OMS sur l'activité physique et la sédentarité : en un coup d'œil. Récupéré sur Organisation Mondiale de la Santé : <https://www.who.int/fr/publications-detail/9789240014886>

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Prévention des dangers et manutention : 60% Santé et bien-être - Partie 1 : 40%
Langue(s) d'évaluation	Prévention des dangers et manutention : Français Santé et bien-être - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Prévention des dangers et manutention :

Travaux / Rapports sécurité générale 25%

Examen écrit sécurité générale 25%

Examen pratique manutention 25%

Examen écrit sécurité incendie 25%

L'AA est divisée en 3 modules (sécurité générale, sécurité incendie et manutention).

Présences obligatoires lors des séances de préparation et de présentation des travaux de groupe, lors des exercices pratiques de manutention.

Une absence dans une des évaluations certificatives implique un échec à l'ensemble de l'UE, une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Il est nécessaire de réussir les 2 AA pour valider l'UE. En cas d'échec à une des deux UE, c'est la note la plus basse qui sera retenue pour la note de l'UE = note absorbante.

Méthode d'évaluation de l'AA Santé et bien-être - Partie 1 :

Travaux au cours du Q2 (50% de la note de l'AA)

Examen écrit en juin (50% de la note de l'AA)

Présences obligatoires lors des séances de préparation et de présentation des travaux de groupe.

Une absence dans une des évaluations certificatives implique un échec à l'ensemble de l'UE, une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Il est nécessaire de réussir les 2 AA pour valider l'UE. En cas d'échec à une des deux UE, c'est la note la plus basse qui sera retenue pour la note de l'UE = note absorbante.

Année académique : **2024 - 2025**

