

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Sonia WELLENS	56	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Prévention des dangers et manutention	32h	Adèle ESPION Caroline ROMAIN Sonia WELLENS
Santé et bien-être - Partie 1	24h	Krystel BAVIER Caroline ROMAIN Sonia WELLENS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Prévention des dangers et manutention : 8h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 18h de travaux
Santé et bien-être - Partie 1 : 24h de théorie

Langue d'enseignement
Prévention des dangers et manutention : Français
Santé et bien-être - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etre un acteur institutionnel et social engagé Faire preuve d'indépendance et d'initiative <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau ◦ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active ◦ Assumer son rôle social et politique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites

dans la durée

- Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative
- Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
- Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
- Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Apprendre à mettre des techniques didactiques au service de valeurs importantes pour l'éducation, la bonne gestion de groupe et la relation à soi et à l'autre.
- Découvrir et identifier le contexte et les bases de l'accompagnement psycho-éducatif.
- Identifier et définir le vocabulaire et les concepts liés à leur fonction.
- Formuler des pistes d'intervention adaptées au regard des théories.

Contenu de l'AA Prévention des dangers et manutention

- Notions théoriques de manutention de personnes et de charges.
- Développer le savoir-être et savoir-faire en fonction des situations proposées.
- Acquérir un niveau de maîtrise gestuelle afin de protéger son dos au quotidien dans la profession d'éducateur spécialisé.
- Création et présentation d'activités ludiques à visée éducative en lien avec la problématique de la sécurité au sens large.

Contenu de l'AA Santé et bien-être - Partie 1

- Aborder différents thèmes de santé sous l'aspect biologique.
- Développer des problématiques de santé et d'hygiène de vie contextualiser au futur métier d'éducateur.

Méthodes d'enseignement

Prévention des dangers et manutention : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, techniques pratiques

Santé et bien-être - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Prévention des dangers et manutention : notes de cours, notes d'exercices, power point, démonstrations pratiques

Santé et bien-être - Partie 1 : syllabus, notes de cours, Power Point

Ressources bibliographiques de l'AA Prévention des dangers et manutention

- P. Dotte, Méthode de manutention des malades, ergomotricité dans le domaine du soin, éd. Maloine, 7ème édition, 2006.
- Tous les articles et ouvrages d'actualité.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Prévention des dangers et manutention : 60% Santé et bien-être - Partie 1 : 40%
Langue(s) d'évaluation	Prévention des dangers et manutention : Français Santé et bien-être - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Prévention des dangers et manutention :	
Evaluation par travaux et démonstrations pratiques en classe selon l'horaire et le contrat de cours.	

Méthode d'évaluation de l'AA Santé et bien-être - Partie 1 :

Examen écrit

Année académique : **2024 - 2025**