

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit 2</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier: assistant social DC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Kelly DE DECKER	25	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit civil</b>	15h	Kelly DE DECKER
<b>Travaux pratiques en droit civil</b>	10h	Kelly DE DECKER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit civil</b> : 15h de théorie
<b>Travaux pratiques en droit civil</b> : 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit civil</b> : Français
<b>Travaux pratiques en droit civil</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Stimuler, créer et articuler des dynamiques de collaboration, de coopération et de concertation professionnelles avec les bénéficiaires, les professionnels et les réseaux</li> <li>◦ Se positionner au sein d'une équipe dans le respect du secret professionnel</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> </ul>

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Clôturer l'intervention et la réorienter si nécessaire
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

## Objectifs de développement durable



### Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.
- 5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.
- 5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

- Analyser la situation d'une personne et déterminer, le cas échéant, s'il y a lieu de faire intervenir un professionnel du droit ;
- Etablir une communication professionnelle permettant, le cas échéant, une collaboration efficace avec les professionnels du droit qui seraient amenés à intervenir pour résoudre une problématique juridique.

## Contenu de l'AA Droit civil

### I. Introduction au droit civil

#### 1. Notion

#### 2. Les différentes branches du droit civil

#### 3. Le Code civil

### II. Les personnes

#### 1. La personnalité juridique

#### 2. L'identification des personnes

### III. L'état civil

#### 1. Notion

#### 2. L'organisation de l'état civil

### IV. Le droit des couples

#### 1. Le mariage

#### 2. L'union libre

### 3. La cohabitation légale

## Contenu de l'AA Travaux pratiques en droit civil

Les travaux pratiques en droit civil sont différentes séries de questions portant sur la théorie vue en cours ainsi que l'analyse d'un arrêt de la Cour constitutionnelle.

## Méthodes d'enseignement

**Droit civil** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Travaux pratiques en droit civil** : approche avec TIC, étude de cas, utilisation de logiciels

## Supports

**Droit civil** : syllabus, activités sur eCampus

**Travaux pratiques en droit civil** : notes d'exercices, activités sur eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA Droit civil

### 1. Législation

Constitution,  
Code civil,  
Code judiciaire,  
Code pénal,  
Code de la nationalité,

Loi du 2 juillet 1975 relative à la protection des animaux, M.B., 10 juillet 1975,

Loi du 31 mars 1987 modifiant diverses dispositions légales relatives à la filiation, a tenté d'abolir toute discrimination entre les enfants, qu'ils soient nés dans ou hors mariage, M.B., 16 avril 1987,

Loi du 27 avril 1999 introduisant un article 80bis dans le Code civil et abrogeant le décret du 4 juillet 1806 concernant le mode de rédaction de l'acte par lequel l'officier de l'état civil constate qu'il lui a été présenté un enfant sans vie, M.B., 24 juin 1999,

Loi du 13 février 2003 ouvrant le mariage à des personnes de même sexe et modifiant certaines dispositions du Code civil, M.B., 28 février 2003,

Loi du 10 mai 2005 tendant à lutter contre certaines formes de discrimination, M.B., 30 mai 2007,

Loi du 18 mai 2006 modifiant certaines dispositions du Code civil en vue de permettre l'adoption par des personnes de même sexe, M.B., 20 juin 2006,

Loi du 1 juillet 2006 modifiant des dispositions du Code civil relatives à l'établissement de la filiation et aux effets de celle-ci, M.B., 29 décembre 2006,

Loi du 28 mars 2007 modifiant, en ce qui concerne le droit successoral à l'égard du cohabitant légal survivant, le Code civil et la loi du 29 août 1988 relative au régime successoral des exploitations agricoles en vue d'en promouvoir la continuité, M.B., 8 mai 2007,

Loi du 5 mai 2014 portant établissement de la filiation de la coparente, M.B., 7 juillet 2014,

Loi du 8 mai 2014 modifiant le Code civil en vue d'instaurer l'égalité de l'homme et de la femme dans le mode de transmission du nom à l'enfant et à l'adopté, M.B., 26 mai 2014,

Loi du 25 juin 2017 réformant des régimes relatifs aux personnes transgenres en ce qui concerne la mention d'une modification de l'enregistrement du sexe dans les actes de l'état civil et ses effets, M.B., 10 juillet 2017,

Loi du 18 juin 2018 portant dispositions diverses en matière de droit civil et des dispositions en vue de promouvoir des formes alternatives de résolution des litiges, M.B., 2 juillet 2018,

Loi 13 avril 2019 portant création d'un Code civil et y insérant un livre 8 " La preuve ", M.B., 14 mai 2019.

### 2. Doctrine

Aughuet, C., Barnich, L., Carré, D., Gallus, N., Hiernaux, G., Massager, N., Pfeiff, S., Uyttendaele, N., Van Gysel, A.-C. et Van Halteren, T., Tome I – Les personnes. Volumes 1 et 2, 1e édition, Bruxelles, Bruylant, 2015,

Blitz, M., « Introduction » in Renchon, J.-L. (dir.), États généraux du droit de la famille, 1e édition, Bruxelles, Bruylant, 2014

Gallus, N., « Titre I - Les personnes physiques » in Droit des personnes et des familles, 1e édition, Bruxelles, Larcier, 2011,

Hauser, J. et Sana-Chaillé de Néré, S., Droit de la famille, 1e édition, Bruxelles, Bruylant, 2017,

Kennes, L., Sautois, J. et Uyttendaele, M., « XVIII.A. - Les droits constitutionnels des justiciables » in Les droits constitutionnels en Belgique (volume 1 et 2), 1e édition, Bruxelles, Bruylant, 2011

Leleu, Y.-H., « 1 - À l'orée d'un droit judiciaire des familles » in Leleu, Y.-H. et Pire, D. (dir.), Actualités de droit des personnes et des familles, 1e édition, Bruxelles, Larcier, 2013

Leleu, Y.-H., Droit des personnes et des familles, 4e édition, Bruxelles, Larcier, 2020

Massager, N., « Introduction. Droit familial et droit civil » in Beernaert, J.-Em. et al.(dir.), Droit familial et droit civil, 1e édition, Bruxelles, Larcier, 2018,



<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>Première session : la partie droit civil est évaluée sur /14 (examen écrit questions ouvertes).</p> <p>La partie travaux pratiques représente 30% de la note soit /6, sera évaluée sur base de questionnaires et éventuellement de la remise d'un compte rendu si une visite est organisée.</p> <p><b>ATTENTION !</b> Les résultats des <u>travaux pratiques</u> ( /6) seront automatiquement reportés pour l'examen de juin ou d'août. Il n'est pas possible de représenter les travaux pratiques durant la même année académique ! Ces résultats sont immuables pour toute la durée du cursus à l'exception des étudiants ayant déjà suivi les travaux pratiques (lors d'une précédente année académique) devant représenter l'examen, et qui souhaitent modifier leurs points de TP. Dans ce cas, une demande écrite devra être formulée à l'adresse e-mail <a href="mailto:kelly.dedecker@heh.be">kelly.dedecker@heh.be</a> au plus tard 10 jours avant la première séance de travaux pratiques.</p> <p>Le total sur /20 forme la note finale de l'UE.</p> <p>En cas d'absence ou de note de présence à l'examen la mention « Abs. », « Abs. Just. » ou « 0 » apparaîtra sur le relevé de note, les travaux pratiques ne seront pas pris en compte.</p> <p>Deuxième session : examen écrit (questions ouvertes) selon les mêmes modalités qu'en première session pour la partie droit civil. Les points des travaux pratiques acquis lors de la première session étant automatiquement reportés.</p>

Année académique : **2024 - 2025**