

Intitulé de l'UE	Didactique de la morale
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SCHIEPERS	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Morale	15h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Morale : 15h d'autonomie

Langue d'enseignement
Morale : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Vie aquatique Objectif 14 Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14.1 D'ici à 2025, prévenir et réduire nettement la pollution marine de tous types, en particulier celle résultant des activités terrestres, y compris les déchets en mer et la pollution par les nutriments.

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Etudier divers contenus, méthodologies, outils. Pouvoir en appliquer de manière cohérente en situation de stage • Etre capable de rendre compte de manière réflexive des différents contenus abordés au cours de l'année

Contenu de l'AA Morale

- Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours.
- Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques.
- Étude de notions de philosophie morale et de réflexions qui en découlent.
- Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.
- Élaboration de leçons de morale, données lors des stages pratiques et évaluées lors de la visite du professeur de la discipline.

Méthodes d'enseignement

Morale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Morale : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Morale

- Claudine Leleux, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000.
- C. Leleux, C. Rocourt, Education à la philosophie et à la citoyenneté, De Boeck, 2017.
- C. Gauthier, S. Bissonnette, M. Richard, Enseignement explicite et réussite des élèves, De Boeck, 2013.
- M. Tozzi, Penser par soi-même, Chronique Sociale, 1999.
- Référentiel d'activités " Philosophie et Citoyenneté" cycles 2,3,4
- Philocité, Formation à l'animation de discussions philosophiques
- Blond-Rzewuski, O., Chirouter, E., Pettier, J., Tharrault, P., & Tozzi, M. (2018). Enseigner à l'école primaire - Éd 2018 - Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? (French Edition). HATIER.
- Gagnon, M., & Mailhot-Paquette, E. (2022). Pratiquer la philosophie au primaire : Conseils, activités thématiques et littérature jeunesse, Chenelière.
- - ...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Morale : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Morale :	
Travail écrit 100%	

Année académique : **2024 - 2025**