

Intitulé de l'UE	Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA2

Responsable(s)	Heures	Période
Maxence DELSAUT	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial	30h	Maxence DELSAUT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective <ul style="list-style-type: none"> ◦ s'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe éducative afin d'en augmenter le professionnalisme et l'expertise par la mobilisation de l'intelligence collective, notamment au cours de concertations ; ◦ identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique ; ◦ contribuer à la diffusion, au sein de l'équipe éducative, des acquis liés aux formations continues suivies ou des capacités développées par celles-ci ou par l'expérience . • les compétences du praticien réflexif <ul style="list-style-type: none"> ◦ lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ; ◦ mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité ; ◦ construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de :

1. de citer et expliquer les principales stratégies de lecture, de les mettre en oeuvre avec le public cible de S2;
2. de comprendre et de mettre en oeuvre les stratégies d'écriture;
3. de concevoir des leçons incluant ces différentes stratégies et de les modifier en fonction des besoins spécifiques de chaque élève;
4. d'évaluer les lectures et les écrits de manière formative;
5. de concevoir des leçons d'apprentissage initial de la lecture en P1 en choisissant les méthodes les plus appropriées.

Contenu de l'AA Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial

Principes méthodologiques des stratégies de lecture et d'écriture, et application didactique

Méthodes d'enseignement

Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial

- CHAUVEL D., LAGOUEYTE I., Du graphisme à l'écriture, Bordas pédagogie, 2005
- DUMONT D., Le geste d'écriture, Hatier Pédagogie, 2022
- GIASSON J. La lecture. De la théorie à la pratique, éd. De Boeck, 2004, 2e édition, coll. "Outils pour enseigner"
- PIERSON L. Bien écrire et aimer écrire, Midi, 2020
- Programmes des études de l'enseignement fondamental
- Référentiel français - langues anciennes (FRALA)
- Socles de compétences

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Didactique de la lecture et de l'écriture en ce compris l'apprentissage initial :	
Un examen écrit (100% de la note) sera organisé en session.	

Année académique : **2024 - 2025**