

Intitulé de l'UE	Didactique de la lecture et de l'écriture
Section(s)	- (6 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 EPC - BA2

Responsable(s)	Heures	Période
Amandine MAES	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Théorie et didactique de la lecture	60h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Théorie et didactique de la lecture : 30h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Théorie et didactique de la lecture : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Maitriser de manière approfondie des points de grammaire du texte et les mobiliser dans la conception des activités de lecture et d'écriture.
Concevoir des dispositifs d'apprentissage en lecture et écriture.
Maitriser les concepts clés de la didactique de la lecture et l'écriture.
Interroger ses pratiques et représentations du lire et de l'écrire, notamment à la lumière des modèles et apports issus de la littérature scientifique.
Evaluer les activités de lecture et d'écriture.

Contenu de l'AA Théorie et didactique de la lecture

1. Introduction aux problématiques des didactiques de la lecture et de l'écriture. 2. Approches des textes et discours. 3. Stratégies de lecture. 4. Stratégies d'écriture. 5. Démarches d'incitation et d'accompagnement. 6. Questions d'évaluation. 7. Exercices pratiques.

Méthodes d'enseignement

Théorie et didactique de la lecture : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Théorie et didactique de la lecture : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Théorie et didactique de la lecture

Cora Cohen-Azria, C. (dir.), Ana Dias-Chiaruttini, A. (dir.) (2017). Théories-didactiques de la lecture et de l'écriture : Fondements d'un champ de recherche - en cheminant avec Yves Reuter, Presses Universitaires du Septentrion.

Dufays, J.-L., Gemmenne, L., et al. (2015). Pour une lecture littéraire (3e éd.) De Boeck supérieur.

Giasson, J. (2011). La compréhension en lecture (3e éd.) De Boeck supérieur.

Risselin, K., Busch, E., et al. (2023). Travailler la maîtrise de la langue : Faire progresser les élèves dans toutes les disciplines, ESF.

Simard, C., Dufays, J.-L., et al. (2019). Didactique du français langue première (2e éd.). De Boeck supérieur.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Théorie et didactique de la lecture : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Théorie et didactique de la lecture :

Examen oral
Travail écrit
Examen écrit

Année académique : **2024 - 2025**