

Intitulé de l'UE	Didactique de l'écrit
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français, FLE et FLA BA2

Responsable(s)	Heures	Période
Laurent ROBERT	20	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Didactique de l'écrit	20h	Laurent ROBERT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Didactique de l'écrit : 20h de théorie

Langue d'enseignement
Didactique de l'écrit : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Les étudiants seront capables d'expliciter les différentes typologies textuelles (y compris littéraires) et de justifier des choix didactiques liés à l'analyse et à la pratique de l'écrit.
- Les étudiants seront capables de concevoir des dispositifs didactiques focalisés sur l'analyse et la pratique de l'écrit.

Contenu de l'AA Didactique de l'écrit
Les typologies textuelles (dont le texte littéraire), les différents types de réception à l'écrit, les stratégies de lecture et d'écriture, les typologies d'exercices, d'activités et de tâches, démarches pédagogiques propres à l'écrit.

Méthodes d'enseignement

Didactique de l'écrit : cours magistral, approche par projets, approche par situation problème, approche déductive

Supports

Didactique de l'écrit : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Didactique de l'écrit

Eliane Papo et al., Littérature et communication en classe de langue, Hatier, 1997.

Anne Godard (dir.), La littérature dans l'enseignement du FLE, Didier, 2015.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Didactique de l'écrit : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Didactique de l'écrit :	
Travail écrit à remettre.	

Année académique : **2024 - 2025**