

Intitulé de l'UE	Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale (Partie I)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1	15h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté ◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation ◦ Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants ◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage ◦ Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des

- apprentissages
- Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.
 - Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages.
 - Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe.
 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Décrire l'organisation en modulaire du Programme de morale et y situer des sujets de leçon ;
- Enumérer précisément et justifier des intentions éducatives pour une sélection de sujets du Programme ;
- Analyser et comparer, dans des ouvrages destinés aux adolescents, des manières d'aborder les questions qui les concernent ;
- Rechercher et sélectionner des connaissances pertinentes relatives à des sujets du Programme et les adapter aux élèves pour les stages
- Connaître et utiliser la théorie pour développer des compétences disciplinaires listées dans le Programme.

Contenu de l'AA Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1

- Sociétés techniciennes et cultures traditionnelles.
- Philosophie de la démocratie multiculturelle.
- Exploitation d'articles d'actualité ou d'articles scientifiques
- Méthodologie
- Réflexions sur des sujets de leçon proposés aux étudiants lors des stages.

Méthodes d'enseignement

Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : copies des présentations, notes de cours

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 :	
Examen oral (100%)	

Année académique : **2024 - 2025**