

Intitulé de l'UE	Démarche scientifique (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Cécile RENAUX	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1	30h	Cécile RENAUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 30h d'autonomie

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Aucune

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).

Objectifs de développement durable
<p>Education de qualité</p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p>



4.6 D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Déterminer un point d'intérêt à investiguer en lien avec la pratique professionnelle ;
- Mener une recherche documentaire en utilisant des outils adéquats et de manière efficiente ;
- Vérifier ses sources ;
- Constituer une revue de la littérature de qualité ;
- Cibler un sujet en fonction de la littérature et des réalités du terrain ;
- Déterminer une problématique liée à un sujet déterminé ;
- Rédiger en respectant l'intégrité intellectuelle des auteurs et citer correctement ses sources.

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

- Recherche documentaire : rechercher en ligne, évaluer ses sources, ... ;
- Respect de l'intégrité intellectuelle : plagiat, citer ses sources, ... ;
- Sujet de recherche et problématique ;
- Méthodes de recherche.

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : autonomie

Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

Bochon A. & De Win Th. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck

Scheepers C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor

Vancomelbeke P. (2015). Ecrire un TFE dans une section pédagogique (Institut supérieur d'enseignement pédagogique, Tournai, 2014-2015)

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :	
Dossier écrit 100% en fin d'année académique	

Année académique : **2024 - 2025**