

Intitulé de l'UE	Démarche scientifique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jade HUSTACHE	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1	30h	Jade HUSTACHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 30h d'autonomie

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer un point d'intérêt à investiguer en lien avec la pratique professionnelle ; • Mener une recherche documentaire en utilisant des outils adéquats et de manière efficiente ; • Vérifier ses sources ; • Constituer une revue de la littérature de qualité ; • Cibler un sujet en fonction de la littérature et des réalités du terrain ; • Déterminer une problématique liée à un sujet déterminé ; • Rédiger en respectant l'intégrité intellectuelle des auteurs et citer correctement ses sources ; • Créer et utiliser les outils nécessaires à la récolte de données en lien avec la problématique.

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

Cette AA abordera :

- les trois actes et les sept étapes de la démarche scientifique de Marquet, Van Campenhoudt et Quivy (2022) ;
- les principaux types de recherche mobilisé en éducation ;
- les outils de recueil et d'analyse des données ;
- les biais potentiels d'une recherche en éducation.

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, Enseignement hybride

Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

Bochon A. & De Win Th. (2010). *Le TFE en 101 points*. Bruxelles: De Boeck

Scheepers C. (2002). *Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation?* Bruxelles: Editions Labor

Vancomelbeke P. (2015). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique* (Institut supérieur d'enseignement pédagogique, Tournai, 2014-2015)

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :

100% écrit

L'évaluation consistera en un travail écrit dont les modalités spécifiques seront précisées dans le contrat de cours.

Année académique : **2024 - 2025**