

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Démarche scientifique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Langues Germaniques (Néerlandais/Anglais) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jade HUSTACHE	30	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1	30h	Jade HUSTACHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 30h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer un point d'intérêt à investiguer en lien avec la pratique professionnelle ;</li> <li>• Mener une recherche documentaire en utilisant des outils adéquats et de manière efficiente ;</li> <li>• Vérifier ses sources ;</li> <li>• Constituer une revue de la littérature de qualité ;</li> <li>• Cibler un sujet en fonction de la littérature et des réalités du terrain ;</li> <li>• Déterminer une problématique liée à un sujet déterminé ;</li> <li>• Rédiger en respectant l'intégrité intellectuelle des auteurs et citer correctement ses sources ;</li> <li>• Créer et utiliser les outils nécessaires à la récolte de données en lien avec la problématique.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

Cette AA abordera :

- les trois actes et les sept étapes de la démarche scientifique de Marquet, Van Campenhoudt et Quivy (2022) ;
- les principaux types de recherche mobilisé en éducation ;
- les outils de recueil et d'analyse des données ;
- les biais potentiels d'une recherche en éducation.

### Méthodes d'enseignement

**Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1** : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, Enseignement hybride

### Supports

**Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

Bochon A. & De Win Th. (2010). *Le TFE en 101 points*. Bruxelles: De Boeck

Scheepers C. (2002). *Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation?* Bruxelles: Editions Labor

Vancomelbeke P. (2015). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique* (Institut supérieur d'enseignement pédagogique, Tournai, 2014-2015)

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :**

100% écrit

L'évaluation consistera en un travail écrit dont les modalités spécifiques seront précisées dans le contrat de cours.

Année académique : **2024 - 2025**