

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Démarche scientifique (Partie I) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Julie DELBECQ | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 | 30h | Julie DELBECQ |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| Identifier et expliquer les différents aspects de la démarche scientifique, y compris des notions d'épistémologie notamment dans la perspective de la réalisation du TFE en BA 3. |
| Définir les concepts liés à la recherche scientifique |
| Réaliser des exercices en liens avec les différentes méthodologies de la recherche |

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

- * Les notions de base de l'épistémologie
- * Les différents étapes de la démarche scientifique
- * Les différentes facettes de la conception et de la production d'un TFE

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive

Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

BOCHON A. & DE WIN Th.(2010) Le TFE en 101 points Bruxelles, De Boeck

DEPELTEAU (2010), La démarche d'une recherche en sciences humaines, Bruxelles: De Boeck

MAFFRE A., Réussir son mémoire professionnel, Chronique Sociale, 2007

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

SHEEPERS C. (2002) Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles, Editions Labor

VANCOMELBEKE Ph. Ecrire un TFE dans une section pédagogique (Institut supérieur d'enseignement pédagogique, Tournai, 2011-2012).

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :

Travaux / Rapports 50%

Examen écrit 50%

Année académique : **2024 - 2025**