

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Cours optionnel : Morale</b>
<b>Section(s)</b>	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Olivier SCHIEPERS	30	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Morale	30h	Olivier SCHIEPERS


<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Morale</b> : 30h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Morale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
 <p><b>Vie aquatique</b> Objectif 14 Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14.1 D'ici à 2025, prévenir et réduire nettement la pollution marine de tous types, en particulier celle résultant des activités terrestres, y compris les déchets en mer et la pollution par les nutriments.</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Etudier divers contenus, méthodologies, outils. Appliquer la didactique, la méthodologie et la pédagogie propres au cours de morale à l'école primaire.</li> <li>Au terme de ces années, l'étudiant doit être capable de maîtriser l'ensemble des méthodes, des outils et des contenus vus au cours, d'en identifier les enjeux et de mettre en place une réflexion pertinente dans le prolongement de celles menées au cours.</li> </ul>

- Prester de manière satisfaisante lors des stages.

### Contenu de l'AA Morale

- Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours.
- Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques.
- Étude de notions de philosophie morale et de réflexions qui en découlent.
- Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.
- Élaboration de leçons de morale, données lors des stages pratiques et évaluées lors de la visite du professeur de la discipline.

### Méthodes d'enseignement

**Morale** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

### Supports

**Morale** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Morale

- Claudine Leleux, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000.
- C. Leleux, C. Rocourt, Education à la philosophie et à la citoyenneté, De Boeck, 2017.
- C. Gauthier, S. Bissonnette, M. Richard, Enseignement explicite et réussite des élèves, De Boeck, 2013.
- M. Tozzi, Penser par soi-même, Chronique Sociale, 1999.
- Référentiel d'activités " Philosophie et Citoyenneté" cycles 2,3,4
- Philocité, Formation à l'animation de discussions philosophiques
- Blond-Rzewuski, O., Chirouter, E., Pettier, J., Tharrault, P., & Tozzi, M. (2018). Enseigner à l'école primaire - Éd 2018 - Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? (French Edition). HATIER.
- Gagnon, M., & Mailhot-Paquette, E. (2022). Pratiquer la philosophie au primaire : Conseils, activités thématiques et littérature jeunesse, Chenelière.
- - ...

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Morale : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Morale :</b>	
Travail écrit 100%	

Année académique : **2024 - 2025**