

Intitulé de l'UE	Complément Langues
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Informatique

Responsable(s)	Heures	Période
Laurence REMACLE	20	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Langue anglaise	20h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Langue anglaise : 2h de théorie, 14h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux

Langue d'enseignement
Langue anglaise : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> ◦ Travailler en équipe au service d'un projet. ◦ Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> 8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE </div> <div> <p>Travail décent et croissance économique</p> <p>Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers. • 8.5 D'ici à 2030, parvenir au plein emploi productif et garantir à toutes les femmes et à tous les hommes, y compris les jeunes et les personnes handicapées, un travail décent et un salaire égal pour un travail de valeur égale. </div> </div>

Acquis d'apprentissage spécifiques

Cette UE est basée sur de la pratique active de la langue anglaise. L'étudiant sera capable de

- Comprendre un texte écrit/discours oral général et technique
- Rédiger un texte simple (améliorations à apporter à un système, notice de sécurité, etc)
- S'exprimer oralement de manière correcte sur des sujets techniques
- Assimiler les structures complexes de la langue anglaise et acquérir le vocabulaire technique afin de communiquer en langue anglaise en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats

Contenu de l'AA Langue anglaise

Différents domaines seront abordés : science and technology, inventions, automation and robots, cyber crime, bitcoins and the black market, etc.

Quelques révisions grammaticales seront également apportées selon les besoins des apprenants (temps de la langue anglaise, actif vs passif, etc).

Méthodes d'enseignement

Langue anglaise : travaux de groupes, approche par situation problème, étude de cas, Présentations

Supports

Langue anglaise : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Langue anglaise

Liste non exhaustive :

- Technical English, Oxford
- Working in English, Cambridge (livre et audio)
- English Grammar in Use, Murphy
- English Vocabulary in Use, Mc Carthy, M. & O'Dell
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Langue anglaise : Français, Anglais

Méthode d'évaluation de l'AA Langue anglaise :

Evaluation continue 50%

Le cours « Complément de langue anglaise » se voulant axé sur la pratique active de la langue anglaise, une participation active des apprenants est exigée et sera évaluée selon la grille d'évaluation.

Les étudiants feront - entre autres travaux - une présentation orale (15 minutes) sur un thème lié à leur domaine d'étude et animeront une discussion/débat sur ce thème (10 minutes)

(qualité du message/qualité de la langue/qualité phonologique/réactivité et interactivité).

Un rapport écrit de cette présentation et le compte-rendu de la discussion seront rendus (2 pages)
(contenu/cohérence dans la construction du texte/correction de la langue/richesse de la langue).

Evaluation écrite 50%

Une évaluation écrite reprenant les différents thèmes abordés pendant le cours sera organisée en pré-session et portera sur le vocabulaire et la grammaire abordés dans le cours.

Année académique : 2024 - 2025

