

Intitulé de l'UE	Communications professionnelles
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier : conseiller social MC

Responsable(s)	Heures	Période
Laurence REMACLE	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Néerlandais des affaires	30h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Néerlandais des affaires : 12.5h de théorie, 12.5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Néerlandais des affaires : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable



Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.8 Faire en sorte que chacun bénéficie d'une assurance-santé, comprenant une protection contre les risques financiers et donnant accès à des services de santé essentiels de qualité et à des médicaments et vaccins essentiels sûrs, efficaces, de qualité et d'un coût abordable.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.8 Défendre les droits des travailleurs, promouvoir la sécurité sur le lieu de travail et assurer la protection de tous les travailleurs, y compris les migrants, en particulier les femmes, et ceux qui ont un emploi précaire.



industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.1 Mettre en place une infrastructure de qualité, fiable, durable et résiliente, y compris une infrastructure régionale et transfrontière, pour favoriser le développement économique et le bien-être de l'être humain, en mettant l'accent sur un accès universel, à un coût abordable et dans des conditions d'équité.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Grammaire et vocabulaire de BAC1

Contenu de l'AA Néerlandais des affaires

Introduction: Rappels grammaticaux

Thema 1: Het zakenleven

- Décrire une entreprise

Thema2: Motivatie op het werk

- Décrire ce qu'est la motivation et en donner des exemples ;
- Décrire ce qui tue la motivation ;
- Trouver des solutions pour motiver les travailleurs.

Thema 3: Bij de dokter

- Décrire des symptômes ;
- Comprendre une prescription ;
- Jouer le rôle du patient et du médecin ;
- Donner des conseils et des recommandations médicales ;
- Souscrire à une caisse d'assurance maladie ;
- Pouvoir décrire ce qu'est la sécurité sociale ;
- Pouvoir parler du bien-être au travail (problèmes, solutions, aide, accident de travail, ...) ;
- Compléter et comprendre une fiche d'identité d'un patient, un certificat médical, une demande de mutation, une déclaration d'accident de travail et d'incapacité de travail.

Thema 4: De betaling

- Décrire l'origine de l'argent et des banques ;
- Comprendre et utiliser les termes relatifs à l'argent et aux banques ;
- Décrire et comprendre les différents modes de paiements (en liquide, par virement, avec la carte, par pc)

Thema 5: Studenten op stage

- Donner les avantages des stages
- Décrire la journée du stagiaire ;
- Donner des conseils pour faire un bon stage

Méthodes d'enseignement

Néerlandais des affaires : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive

Supports

Néerlandais des affaires : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Néerlandais des affaires

Kameleon 5 en 6.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Néerlandais
Méthode d'évaluation	Examen oral janvier et juin (40%): matière vue en classe Examen écrit janvier et juin (40%): vocabulaire, grammaire, écrit, lecture, audition. Evaluation continue (20%) tests (grammaire et vocabulaire) et travaux en classe ou à domicile.
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Néerlandais des affaires : non	

Année académique : **2024 - 2025**