

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication et langues</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Laurence REMACLE	24	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Communication et langues: Anglais 2	24h	Laurence REMACLE

Prérequis	Corequis
- Communication et langues	

Répartition des heures
Communication et langues: Anglais 2 : 5h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux

Langue d'enseignement
Communication et langues: Anglais 2 : Anglais

Connaissances et compétences préalables
Anglais 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transversales et linguistiques               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</li> <li>◦ Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.</li> <li>◦ Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.</li> </ul> </li> </ul>

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ         </div> <div> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.</li> <li>• 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.</li> </ul> </div> </div>

- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Dans cette UE, l'étudiant aura exploité différents domaines (technical development, procedures, monitoring and control, etc) et sera capable de :

- Comprendre un texte écrit/discours oral général et technique
- Rédiger un texte simple (améliorations à apporter à un système, notice de sécurité, etc)
- S'exprimer oralement de manière correcte sur des sujets techniques
- Apprendre à travailler en autonomie avec, entre autres, comme moyens utilisés ceux d'un syllabus de grammaire, d'un syllabus de cours et d'un dictionnaire

L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, ouverture culturelle associée, adaptation aux contextes internationaux

Assimiler les structures complexes de la langue cible et acquérir le vocabulaire technique afin de communiquer en langue cible en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats

### Contenu de l'AA Communication et langues: Anglais 2

L'activité d'apprentissage "Communication et langue: Anglais 2" se base sur des exercices de révision grammaticale et syntaxique, ainsi que des exercices de compréhension (lecture de textes et compréhensions à l'audition).

Les étudiants devront assimiler des structures complexes de la langue cible et acquérir le vocabulaire technique afin de communiquer en langue cible en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats.

### Méthodes d'enseignement

**Communication et langues: Anglais 2** : cours magistral, travaux de groupes, étude de cas

### Supports

**Communication et langues: Anglais 2** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Communication et langues: Anglais 2

Liste non exhaustive

- English for Engineering, Cambridge University Press, 2012
- Technical English, Oxford
- English Grammar in Use, Murphy
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Communication et langues: Anglais 2 : Français, Anglais

### Méthode d'évaluation de l'AA Communication et langues: Anglais 2 :

Evaluation continue (non remédiable en 2e session) = travaux/présentations à réaliser 20%  
 Evaluation écrite en session : Examen écrit 60%

Evaluation orale hors session - présentation de biologie : 20%

En petits groupes, les étudiants présenteront - en anglais - un sujet dans le cadre de leur cours de biologie. Si les étudiants ne présentent pas le cours de biologie la même année, ils présenteront un sujet équivalent en accord avec le professeur d'anglais.

Année académique : **2024 - 2025**