

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication et langues</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Laurence REMACLE	24	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Communication et langues : Anglais 1	24h	Laurence REMACLE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Communication et langues : Anglais 1 : 5h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Communication et langues : Anglais 1 : Anglais

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transversales et linguistiques               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable.</li> <li>◦ Travailler en équipe au service d'un projet.</li> <li>◦ Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.</li> <li>◦ Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <b>4</b> EDUCATION DE QUALITÉ         </div> <div> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.</li> <li>• 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.</li> </ul> </div> </div>

- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

L'étudiant devra être capable de comprendre et utiliser le vocabulaire étudié pendant le cours en appliquant les règles grammaticales et syntaxiques étudiées pendant le cours

### Contenu de l'AA Communication et langues : Anglais 1

L'activité d'apprentissage "Communication et langue: Anglais 1" se base sur des exercices de révision grammaticale et syntaxique, ainsi que des exercices de compréhension (lecture de textes et compréhensions à l'audition).

Les étudiants devront assimiler les structures de base de la langue cible et acquérir le vocabulaire technique de base afin de communiquer en langue cible en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats.

Une évaluation sera organisée lors du premier cours. Si un étudiant obtient un niveau B2 ou plus selon le cadre européen de référence des langues (niveau requis par la CTI en fin de cursus), il sera dispensé du cours MAIS devra réaliser un portfolio de travaux et sera évalué tout au long du quadrimestre selon les modalités fixées par l'enseignant lors du premier cours (remise de travaux à dates fixes et présentations orales).

### Méthodes d'enseignement

**Communication et langues : Anglais 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Communication et langues : Anglais 1** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Communication et langues : Anglais 1

Liste non exhaustive :

- Technical English, Oxford
- English Grammar in Use, Murphy
- English Vocabulary in Use, Mc Carthy, M. & O'Dell
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Communication et langues : Anglais 1 : Français, Anglais

#### Méthode d'évaluation de l'AA Communication et langues : Anglais 1 :

Evaluation continue (non remédiable en 2e session) = travaux/présentations à réaliser 40%  
Examen de juin = examen écrit 60%

En cas d'échec en 1e session, l'étudiant représentera un examen écrit au Q3 portant sur la même matière.

Une évaluation sera organisée lors du premier cours. Si un étudiant obtient un niveau B2 ou plus selon le cadre européen de référence des langues (niveau requis par la CTI en fin de cursus), il sera dispensé du cours MAIS devra réaliser un portfolio de travaux et sera évalué tout au long du quadrimestre selon les modalités fixées par l'enseignant lors du premier cours (remise de travaux à dates fixes et présentations orales).

Année académique : **2024 - 2025**

