

Intitulé de l'UE	Communication en langue espagnole 2.1
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Espagnol III	37.5h	Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Espagnol III : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux, 5h d'autonomie

Langue d'enseignement
Espagnol III : Français, Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Présenter ou promouvoir l'information, les documents, les produits sélectionnés, tant à l'écrit qu'à l'oral, de manière rigoureuse et ciblée avec les moyens adéquats ◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions • Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rechercher, vérifier, comparer, et exploiter les informations nécessaires et pertinentes pour chaque projet ou mission • S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités, anticiper

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  <p>4 ÉDUCATION DE QUALITÉ</p> </div> <div> <p>Education de qualité</p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et </div> </div>

d'un coût abordable.

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.
- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.6 D'ici à 2020, réduire considérablement la proportion de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation.



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.8 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les personnes, partout dans le monde, aient les informations et connaissances nécessaires au développement durable et à un style de vie en harmonie avec la nature.

Acquis d'apprentissage spécifiques

A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral, interagir adéquatement dans de nombreuses situations avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques plus élaborées de la langue espagnole.

Contenu de l'AA Espagnol III

Durant le premier quadrimestre, poursuite de l'apprentissage de la langue espagnole avec "NOS VEMOS HOY 1", pour aborder des situations de la vie courante et approfondir les connaissances lexicales avec l'étude régulière personnelle de vocabulaire et grammaticales telles que les temps du passé et leur emploi.

La présence et la participation aux cours ainsi que les préparations et l'étude régulière pour les tests permettent à l'étudiant de s'évaluer, de progresser et favorise grandement la réussite aux différentes épreuves.

Evaluation continue de l'expression orale et écrite ainsi que de compréhension à la lecture et à l'audition.

Examen écrit, oral, de lecture et d'audition en décembre / janvier.

Méthodes d'enseignement

Espagnol III : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème

Supports

Espagnol III : notes de cours, notes d'exercices, ! Nos Vemos ! Difusión

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol III

Nos Vemos Hoy 1, Difusión

Gramática básica del estudiante de español, Difusión

Nombreux livres adaptés aux étudiants de la collection Lecturas graduadas disponibles à la bibliothèque.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Espagnol
Méthode d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Session de janvier <p>Travail journalier 30% non remédiable, examen écrit 30%, examen oral 20% et compréhension à l'audition 20%, en ou hors session.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seconde session août/septembre <p>Examen écrit 50%, compréhension à l'audition 25%, examen oral 25%.</p> <p>L'étudiant doit obligatoirement présenter toutes les activités ou sera considéré absent à l'examen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tout étudiant absent à un test, une présentation ou une partie d'examen doit envoyer son certificat médical par mail à p.vanwynsberghe@heh.be et à claire.nys@heh.be au plus tard le lendemain pour bénéficier d'une possibilité de repasser l'activité à une date ultérieure.
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Espagnol III : non	

Année académique : **2024 - 2025**