

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Bureautique, formation à la recherche d'informations</b>
<b>Section(s)</b>	- (6 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 MATH - BA2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Simon DE VAL	60	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Bureautique, formation à la recherche d'informations	60h	Simon DE VAL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Bureautique, formation à la recherche d'informations</b> : 20h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 20h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Bureautique, formation à la recherche d'informations</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions de base dans le Pack Office

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ s'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe éducative afin d'en augmenter le professionnalisme et l'expertise par la mobilisation de l'intelligence collective, notamment au cours de concertations ;</li> <li>◦ identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique ;</li> <li>◦ contribuer à la diffusion, au sein de l'équipe éducative, des acquis liés aux formations continues suivies ou des capacités développées par celles-ci ou par l'expérience .</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.</li> <li>• 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et</li> </ul> </div> </div>

d'un coût abordable.

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.
- 4.6 D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter.
- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.



#### **Egalité entre les sexes**

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.



#### **Travail décent et croissance économique**

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.2 Parvenir à un niveau élevé de productivité économique par la diversification, la modernisation technologique et l'innovation, notamment en mettant l'accent sur les secteurs à forte valeur ajoutée et à forte intensité de main-d'oeuvre.



#### **Consommation et production responsables**

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation.



#### **Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques**

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

- 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide.

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

? Repérer de l'information et s'en souvenir.

? Traduire des connaissances dans un nouveau contexte/ avec un nouveau programme.

? Réinvestir des méthodes, des concepts et des théories dans de nouvelles situations.

### **Contenu de l'AA Bureautique, formation à la recherche d'informations**

Rappel de quelques des notions de Word vues en Bloc 1 ;

Approfondissement du logiciel Excel : utilisation du logiciel dans un cadre disciplinaire ;

Approfondissement du logiciel Geogebra : utilisation du logiciel dans un cadre disciplinaire ;

Utilisation du TBI et utilisation de ActivInspire ;

...

### Méthodes d'enseignement

**Bureautique, formation à la recherche d'informations** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Bureautique, formation à la recherche d'informations** : copies des présentations, syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Bureautique, formation à la recherche d'informations

Deleuze, Padilla (2024) Créer avec Geogebra

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Bureautique, formation à la recherche d'informations : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Bureautique, formation à la recherche d'informations :

Travaux pratiques à rendre sur ordinateur durant toute l'année

Année académique : **2024 - 2025**