

Intitulé de l'UE	Biostatistiques 1
Section(s)	- (3 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre CARLIER	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation aux biostatistiques	30h	Pierre CARLIER


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation aux biostatistiques : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Initiation aux biostatistiques : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> 4 ÉDUCATION DE QUALITÉ  </div> <div> <p>Éducation de qualité Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat. 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle. <p>Inégalités réduites Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre</p> </div> </div>



- 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière.

Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Savoir synthétiser des données et interpréter les résultats graphiquement.
- Savoir réaliser un test d'hypothèse adéquat en fonction de la situation.
- Savoir utiliser le logiciel R

Contenu de l'AA Initiation aux biostatistiques

- Rappels de notions de statistiques de base.
- Inférence statistique (intervalles de confiance et tests d'hypothèses) appliquée à la biologie.
- Régression et corrélation.
- Utilisation du logiciel R.

Méthodes d'enseignement

Initiation aux biostatistiques : cours magistral, approche par situation problème, utilisation de logiciels

Supports

Initiation aux biostatistiques : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation aux biostatistiques

Poinsot D., 2004. *Statistiques pour statophobes*. [en ligne : <http://perso.univ-rennes1.fr/denis.poinsot>]

Motulsky H. J., 1995. *Intuitive Biostatistics*. Oxford university press.

Wickham H. & Grolemond G., *R for Data Science*. [en ligne: <https://r4ds.had.co.nz/>]

Millot, G., 2018. *Comprendre et réaliser les tests statistiques à l'aide de R : manuel de biostatistique*. Editions De Boeck

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen pratique à cahier ouvert.
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Initiation aux biostatistiques : non	

Année académique : **2024 - 2025**