

Intitulé de l'UE	Approche socio-culturelle (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Stéphanie MALAISE	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre	30h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : 30h de séminaires

Langue d'enseignement
Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Se décentrer et réfléchir à ses propres valeurs, normes et cadres de référence ; • Appréhender le concept de culture et de multiculturalisme ; • Se décrire comme sujet et objet de culture ; • Entreprendre une démarche interculturelle ; • Repérer, identifier et questionner les représentations liées au genre, à notre histoire personnelle ; • Dépasser ses stéréotypes, préjugés et éventuelles attitudes discriminatoires dans toutes ses composantes.

Contenu de l'AA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre

Des notions liées aux concepts suivants : culture, normes, valeurs, identité culturelle, diversité, interculturalité, stéréotypes, préjugés, zones sensibles, discrimination, sexisme, problématique de genre, assignation de rôles, distinction sexe et genre ; modernité, culture traditionnelle ; xénophobie, antisémitisme, racisme, migration, acculturation ; pauvreté, analphabétisme, relations Nord/Sud.

Au moyen de différentes approches : mises en situation, jeux de rôle, visites muséales ou d'associations, rencontres avec des représentants d'autres cultures ou de résidents à l'étranger, visionnage de film, etc.

Méthodes d'enseignement

Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre

- Carroll, R. (1987). *Evidences invisibles*. Seuil.
- Laloupe, B. (2012). *Pourquoi les femmes gagnent-elles moins que les hommes ? – les mécanismes psychosocio du plafond de verre*, Pearson.
- Maalouf, A. (1998). *Les identités meurtrières*. Grasset.
- Vidal, C. (2007). *Hommes, femmes : avons-nous le même cerveau ?* Le Pommier.
- Anti-defamation league (2004). *A classroom of difference*, CEJI.
- Documents du centre doc de la Direction pour l'égalité des chances (*Sexe et manuels, Les femmes dans l'histoire, L'histoire d'une immigration, Stéréotype toi-même, etc.*).
- Dossier pédagogique de l'exposition *Stéréotypes, médias et grandes conséquences*, Picardie laïque ASBL, 2010.
- « Voir l'Autre », *Farde photo didactique pour éradiquer les préjugés*, Ed. Ecole Sans Racisme, 2006.
- *Les essentiels du genre – concepts de base*, Le Monde selon les femmes, 2010.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre :

Validation de l'AA par la présence et la participation active à l'ensemble des séances de cours, en ce compris les sorties.

Aucune seconde session n'est organisée dans le cadre de cette UE : e?preuve unique non reme?diable (article 138 De?cret paysage).

Année académique : **2024 - 2025**