

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche socio-culturelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Olivier SCHIEPERS	30	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Philosophie et histoire des religions	30h	Olivier SCHIEPERS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie et histoire des religions</b> : 15h de théorie, 15h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie et histoire des religions</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
À la fin du cours, les étudiants seront capables :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• de reconnaître les principales caractéristiques de la philosophie : projets, objets, méthodes.</li> <li>• d'identifier les principales différences entre le discours philosophique et les discours scientifique et religieux.</li> <li>• de comprendre les relations entre philosophie et religion</li> <li>• de connaître certaines pratiques (tabous alimentaires, rites...) afin de s'adapter à son interlocuteur</li> <li>• de reconnaître les principaux champs d'investigation de la philosophie</li> <li>• de mettre en évidence de l'importance du mythe dans la constitution des systèmes philosophiques et religieux.</li> <li>• de faire preuve de curiosité intellectuelle à l'égard de la diversité religieuse et culturelle qui constitue autant notre histoire que notre actualité.</li> </ul>

- d'acquérir une culture générale permettant d'accueillir et de comprendre, dans ses futures classes, la diversité propre à notre société multiculturelle.
- de lire un texte philosophique et de formuler une question philosophique.

### Contenu de l'AA Philosophie et histoire des religions

Le cours de "Philosophie et histoire des religions" a pour objectifs d'enrichir la culture générale des futurs enseignants, de les sensibiliser à la diversité culturelle et à la complexité du monde humain.

- Qu'est-ce que la philosophie ?
- Les principaux domaines de la philosophie.
- Le discours scientifique
- Le discours religieux
- Le discours magico-superstitieux
- Le discours philosophique
- Premier discours sur le monde : le mythe
- Quelques thèmes des mythes grecs
- Degrés d'intensité de croyance : ?croire que..., croire à..., croire en...
- Les trois grands monothéismes
- Guide pratique des religions et des convictions

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie et histoire des religions** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Philosophie et histoire des religions** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie et histoire des religions

- DAIGLE, PAQUIN, SAMSON, Philosophie 1. Raison, vérité, bonheur, Chenelière Education, 2017.
- Anne BRIERE, Logos. La raison en quête de vérité, Les Editions CEC, 2007.
- Béatrice DESSAIN, Philosophie et histoire des religions, De Boeck Supérieur, 2015.
- Alain BAJOMEE, Notions de philosophie, Céfal, 2013.
- Michel NARBONNE, Cours d'histoire des religions, des spiritualités et des philosophies, Vuibert, 2007.
- Michel MALHERBE, Les religions, Nathan, 2006.
- Frédéric LENOIR, Petit traité d'histoire des religions, Points Essais, 2008.
- Nadia GEERTS, Dis, c'est quoi une religion?, Renaissance du livre, 2018.
- Micea ELIADE, Traité d'histoire des religions, Payot, Paris, 1989
- Guide pratique des religions et des convictions

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie et histoire des religions : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie et histoire des religions :

Examen écrit 60%  
Travaux / Rapports 40%

cf. contrat de cours

Année académique : **2024 - 2025**