

Intitulé de l'UE	Approche socio-affective (Partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Eve CASTEL	10	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie de la relation et de la communication	30h	
Psychologie du développement - Partie I	30h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie de la relation et de la communication : 30h de théorie
Psychologie du développement - Partie I : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Psychologie de la relation et de la communication : Français
Psychologie du développement - Partie I : Français

Connaissances et compétences préalables
- traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir
- autonomie de l'apprenant : utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix + capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Appliquer voire transférer la matière enseignée à différentes situations éducatives et/ou pédagogiques ;

- Proposer une vision personnelle de l'individu à différents moments de son développement et dans sa relation ;
- Analyser une situation-problème et proposer un mode d'action pour y faire face.

Contenu de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

- Définition de la communication, ses différents types, ses objectifs et ses besoins et les différentes attitudes de communication.
- Présentation des facilitateurs de communication et entraves à la communication afin de l'améliorer.
- Notion de relation, modèles théoriques s'y rapportant.
- Relation éducative et pédagogique en particulier à travers des situations concrètes proposées et analysées.
- Ebauche de gestion des conflits et pistes de résolution telle que l'écoute active, la négociation, la médiation et la médiation par les pairs.
- Les jeux psychologiques.

Contenu de l'AA Psychologie du développement - Partie I

- Introduction à la notion de développement
- Développement prénatal et naissance
- Développement psychomoteur
- Développement psychoaffectif

Méthodes d'enseignement

Psychologie de la relation et de la communication : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, enseignement à distance

Psychologie du développement - Partie I : cours magistral, approche interactive, étude de cas, enseignement à distance

Supports

Psychologie de la relation et de la communication : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Enseignement hybride

Psychologie du développement - Partie I : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

Marsollier C 2007, Créer une véritable relation pédagogique, Paris, Hachette Education

De Peretti et al., 1994, Techniques pour communiquer, Paris, Hachette Education

BERNE E., 2012, Intuition et états du moi : l'analyse transactionnelle, de l'intuition à l'évidence , Paris, InterEditions

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie du développement - Partie I

Morel, C. (1999), *ABC de la psychologie de l'enfant*, Grancher, Paris

Tourette, C., Guidetti, M., *Introduction à la psychologie du développement*, Armand Colin, Paris

Bee, H. (2002), *Les âges de la vie*, De Boeck, Bruxelles

Juhel, J.-C. (2004) , *Favoriser le développement de l'enfant, psychomotricité et action éducative*. Presses Universitaires de Laval

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	examen écrit 100%

