

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche socio-affective (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Cécile RENAUX	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Psychologie de la relation et de la communication	30h	Sophie Normand
Psychologie du développement - Partie 1	30h	Cécile RENAUX

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Psychologie de la relation et de la communication</b> : 5h de théorie, 25h d'autonomie
<b>Psychologie du développement - Partie 1</b> : 5h de théorie, 25h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Psychologie de la relation et de la communication</b> : Français
<b>Psychologie du développement - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer voire transférer la matière enseignée à différentes situations éducatives et/ou pédagogiques.</li> <li>• Proposer une vision personnelle de l'individu à différents moments de son développement et dans sa relation.</li> <li>• Analyser une situation-problème et proposer un mode d'action pour y faire face.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

Module 1 : la communication, modèles à travers le temps, fonctions du langage et axiomes de la communication. Analyses de différentes situations de communication en milieu scolaire ou autre.

Module 2 : les facilitateurs et les entraves à la communication. Analyse de situations scolaires, recherche des entraves et des facilitateurs à mettre en place.

Module 3 : Résolution de conflits, médiation et communication non-violente.

Module 4 : Modèles d'analyse des relations et de la communication, analyse systémique et analyse transactionnelle.

Module 5 : découverte d'outils de communication en ligne (optionnel).

## Contenu de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

- Introduction à la notion de développement
- Développement prénatal et naissance
- Développement psychomoteur
- Développement psychoaffectif
- Développement cognitif

## Méthodes d'enseignement

**Psychologie de la relation et de la communication** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, étude de cas

**Psychologie du développement - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC

## Supports

**Psychologie de la relation et de la communication** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Psychologie du développement - Partie 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

- Marsollier, C. (2007). *Créer une véritable relation pédagogique*. Paris: Hachette Education.
- De Peretti, A., Boniface, J. et Legrand, J. A. (1994). *Techniques pour communiquer*. Paris: Hachette éducation.
- Berne, E. (2012). *Intuition et états du moi : l'analyse transactionnelle, de l'intuition à l'évidence*. Paris: InterEditions.

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

Bee, H. (2002), *Les âges de la vie*, De Boeck, Bruxelles

Juhel, J.-C. (2004) , *Favoriser le développement de l'enfant, psychomotricité et action éducative*. Presses Universitaires de Laval.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen écrit

Année académique : 2024 - 2025