

Intitulé de l'UE	Approche socio-affective (Partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Cécile RENAUX	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie de la relation et de la communication	30h	Sophie Normand
Psychologie du développement - Partie 1	30h	Cécile RENAUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie de la relation et de la communication : 5h de théorie, 25h d'autonomie
Psychologie du développement - Partie 1 : 5h de théorie, 25h d'autonomie

Langue d'enseignement
Psychologie de la relation et de la communication : Français
Psychologie du développement - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer voire transférer la matière enseignée à différentes situations éducatives et/ou pédagogiques. • Proposer une vision personnelle de l'individu à différents moments de son développement et dans sa relation. • Analyser une situation-problème et proposer un mode d'action pour y faire face.

Contenu de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

Module 1 : la communication, modèles à travers le temps, fonctions du langage et axiomes de la communication. Analyses de différentes situations de communication en milieu scolaire ou autre.

Module 2 : les facilitateurs et les entraves à la communication. Analyse de situations scolaires, recherche des entraves et des facilitateurs à mettre en place.

Module 3 : Résolution de conflits, médiation et communication non-violente.

Module 4 : Modèles d'analyse des relations et de la communication, analyse systémique et analyse transactionnelle.

Module 5 : découverte d'outils de communication en ligne (optionnel).

Contenu de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

- Introduction à la notion de développement
- Développement prénatal et naissance
- Développement psychomoteur
- Développement psychoaffectif
- Développement cognitif

Méthodes d'enseignement

Psychologie de la relation et de la communication : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, étude de cas

Psychologie du développement - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC

Supports

Psychologie de la relation et de la communication : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Psychologie du développement - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

- Marsollier, C. (2007). *Créer une véritable relation pédagogique*. Paris: Hachette Education.
- De Peretti, A., Boniface, J. et Legrand, J. A. (1994). *Techniques pour communiquer*. Paris: Hachette éducation.
- Berne, E. (2012). *Intuition et états du moi : l'analyse transactionnelle, de l'intuition à l'évidence*. Paris: InterEditions.

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

Bee, H. (2002), *Les âges de la vie*, De Boeck, Bruxelles

Juhel, J.-C. (2004) , *Favoriser le développement de l'enfant, psychomotricité et action éducative*. Presses Universitaires de Laval.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit

Année académique : **2024 - 2025**