

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SEGARD	48	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie générale - Partie 1	48h	Michaël ANZALONE Elisabeth GLORIEUX Fanny PISCHEDDA Olivier SEGARD


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie générale - Partie 1 : 37h de théorie, 11h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie générale - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Pas de pauvreté Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.3 Mettre en place des systèmes et mesures de protection sociale pour tous, adaptés au contexte national, y compris des socles de protection sociale, et faire en sorte que, d'ici à 2030, une part importante des pauvres et des personnes vulnérables en bénéficient.



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.
- 5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Découvrir et identifier le contexte et les bases de l'accompagnement psycho-éducatif
- Identifier et définir le vocabulaire et les concepts liés à leur fonction
- Formuler des pistes d'interventions adaptées au regard des théories psychologiques

Contenu de l'AA Psychologie générale - Partie 1

- Définition de la psychologie.
- Approche des différents courants en psychologie et des thérapies en découlant.
- Introduction aux différents domaines d'intervention.
- théorie de l'attachement.
- Notions de développement

Méthodes d'enseignement

Psychologie générale - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Psychologie générale - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Power-point, supports audio-visuels, activités sur eCampus ou sur Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale - Partie 1

GASPAR F., GILLES M., WAUTIER D., DAVAGLE M., VANHAVERBEKE J., "Les carnets de l'éducateur, Exploration de la profession", Bruxelles, Fonds social I.S.A.J.H, 2005

STASSEN BERGER K., "Psychologie du développement", Québec, Modulo Editeur, 2000

DEMONT E. "la psychologie", ed. Sciences humaines, 2009

HUFFMAN K., VEROY J., VEROY M., "Psychologie en direct" Québec, Modulo, 2005

Jo Godefroid "psychologie" ed. De Boeck 2001

Bee H., Boyd D. "psychologie du développement" ed. De Boeck 2003

BENSON N., *La psycho sans aspirine*, Lonrai, Flammarion, 2002

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie générale - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie générale - Partie 1 :	
Examen écrit.	

Année académique : **2024 - 2025**