

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Tristan MAIRIAUX	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Etude critique des grands courants pédagogiques	30h	Tristan MAIRIAUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Etude critique des grands courants pédagogiques : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Etude critique des grands courants pédagogiques : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie générale • Stages pédagogiques • AFP

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Porter un regard critique sur les grands courants pédagogiques pour en dégager des pistes de réflexion utiles dans la pratique du métier. • Questionner l'évolution de la pensée et de la pratique pédagogiques de la naissance de la pédagogie jusqu'à nos jours au

regard des découvertes neuroscientifiques.

Contenu de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques

- Histoire de l'éducation (idéaux de formation à travers les époques).
- Comparaison entre l'école traditionnelle et l'Ecole nouvelle.
- Courants pédagogiques et grands pédagogues de l'Ecole Nouvelle.
- Analyse comparative et critique des courants pédagogiques sur base de textes pédagogiques (Rousseau, Montessori, Decroly,...) et de documentaires.
- Les fondamentaux des pédagogies alternatives.
- Les critiques neuroscientifiques des pédagogies abordées.

Méthodes d'enseignement

Etude critique des grands courants pédagogiques : cours magistral, approche interactive

Supports

Etude critique des grands courants pédagogiques : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques

- Pourtois JP, Desmet H, *L'éducation postmoderne*, PUF, Paris 2000
- Meirieu P., *Pédagogie : des lieux communs aux concepts clés*, ESF Editeur, Paris, 2013
- Deny M, Pigache A-C, *Grand guide des pédagogies alternatives*, Eyrolles, Paris, 2017

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Etude critique des grands courants pédagogiques : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques :

Examen écrit: 100%

Année académique : **2024 - 2025**