

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Anne-Claude DARAS	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Etude critique des grands courants pédagogiques	30h	Anne-Claude DARAS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Etude critique des grands courants pédagogiques : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Etude critique des grands courants pédagogiques : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Porter un regard critique sur les grands courants pédagogiques pour en dégager des pistes de réflexion utiles dans la pratique du métier.
- Adapter son enseignement aux besoins spécifiques des élèves

- Pratiquer la pédagogie différenciée en situation d'inclusion scolaire ou dans toute situation qui le nécessite

- Utiliser les stratégies pédagogiques propres à répondre aux besoins des élèves

Contenu de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques

- Histoire de l'éducation (idéaux de formation à travers les époques)
- Comparaison entre l'école traditionnelle et l'école nouvelle
- Courants pédagogiques et grands pédagogues
- Analyse comparative et critique des courants pédagogiques sur base de textes pédagogiques (Rousseau, Montessori, Decroly, Dewey,...) et de documentaires
- Innovation pédagogique
- Transfert dans les pratiques de classe et analyse critique
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Méthodes d'enseignement

Etude critique des grands courants pédagogiques : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche avec TIC, enseignement hybride

Supports

Etude critique des grands courants pédagogiques : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques

- Pourtois JP, Desmet H, L'éducation postmoderne, PUF, Paris 2000
- Isaac MT, Histoire de l'éducation, PUM, 2000
- Gauthier C, Tardif M, La pédagogie, théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours, Montréal-Paris-Casablanca, Ed.G Morin.
- Houssaye, J. (2013). Quinze pédagogues. Paris: Fabert.

--

Évaluations et pondérations	
------------------------------------	--

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Etude critique des grands courants pédagogiques : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques :

Evaluation continue : 70% Travail écrit : 30%
--

Année académique : **2024 - 2025**