

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Cécile RENAUX	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Cécile RENAUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 30h d'autonomie

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
- Communiquer de manière adéquate ; - Faire preuve de réflexivité.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p><b>Education de qualité</b> Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.c D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement, surtout dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Découvrir les différentes théories psychologiques liées aux pratiques pédagogiques ainsi que leur raison d'être.
- Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques.
- Découvrir le fonctionnement du cerveau de l'apprenant et de la mémoire.

### Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- L'apprentissage : notions générales.
- Le courant béhavioriste et ses différents aspects : conditionnements, ...
- Le courant constructiviste et ses différents aspects.
- Le courant cognitiviste et ses différents aspects : le cerveau, la mémoire, ...
- L'intelligence.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, utilisation éventuelle d'un powerpoint

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Godard S, 2016, La réussite scolaire par un apprentissage
- Hourst B, 2014, J'aide mon enfant à mieux apprendre, Eyrolles
- Jensen E, 2001, Le cerveau et l'apprentissage, Chenelière
- Samier R., 2019, Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage, Ed. Tom Pousse
- Sorsana S., 2018, L'intelligence, Ed. Retz
- Toscani P., 2014, J'optimise mes intelligences. Les neurosciences au coeur de la classe, Chronique Socia
- Alarez C, 2016, Les lois naturelles de l'enfant, Les arènes
- Sousa D. A. , Un cerveau pour apprendre. Comment rendre le processus enseignement- apprentissage plus efficace, Quebec: Chenelière Education, 2002
- Hourst B, 2005, Au bon plaisir d'apprendre, InterEditions
- Toscani P, 2013, Les neurosciences au cœur de la classe, Broché

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2024 - 2025**