

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique et méthodologique</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Catherine PASCHAL	30	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Pédagogie générale</b>	30h	

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Pédagogie générale</b> : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Pédagogie générale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence</li> <li>◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession</li> <li>◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté</li> <li>◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle</li> </ul> </li> </ul>

- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
  - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.
  - Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages.
  - Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe.
  - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

### **Objectifs de développement durable**

Aucun

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Organiser les apprentissages en mettant en oeuvre des pratiques innovantes et respectueuses des besoins des élèves, tant en termes d'organisation physique, qu'en termes de relations pédagogiques et d'apprentissage efficient.

### **Contenu de l'AA Pédagogie générale**

Les schémas de classe et leur(s) implication(s) relationnelle(s) et pédagogique(s) La relation didactique ou la situation enseignement-apprentissage ;

Les méthodes d'enseignement ;

Les pédagogies ;  
Le transfert et la métacognition.

Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

### Méthodes d'enseignement

**Pédagogie générale** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, étude de cas

### Supports

**Pédagogie générale** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Pierret-Hannecart M. (2006), « Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui », Bruxelles, De BoeckDegallaix

E, Meurice B (2013), « Construire des apprentissages au quotidien », Bruxelles, De Boeck, outils pour enseigner

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Pédagogie générale : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :

Examen écrit (70%)

TP (30%)

Année académique : **2024 - 2025**