2024 - 2025 13/09/2024



2 bld. Albert-Elisabeth 7000 Mons

www.heh.be

| Intitulé de l'UE | Approche numérique (Partie III) | |
|------------------|---|--|
| Section(s) | - (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3 | |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|--------------------|--------|---------|
| Christophe CADORET | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|--------------------|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 | 30h | Christophe CADORET |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

Répartition des heures

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

UE Approche numérique (Partie I & II)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Utiliser divers logiciels afin de produire des documents longs, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.

Concevoir, créer et évaluer des documents utilisant divers médias (audio, photos, vidéos) exploitables en classe lors de séquences de cours.

Utiliser les TIC, le TBI dans l'enseignement primaire.

Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.

Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

- Utilisation de logiciels : Word, Excel, Powerpoint, Publisher, ... (suite Microsoft Office complète), ...
- Mise un page d'un TFE.
- Utilisation de logiciels plus spécifiques au futur métier : Geogebra, Gimp, FormatFactory, ActiveInspire, ...
- Acquisition de photos, vidéos et traitement.
- Sécurité et déontologie liées à Internet, dont les réseaux sociaux.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Travail en autonomie

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Aides et tutoriaux sur Internet

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

Aides et tutoriaux sur Internet.

Pages Web.

· Aide des logiciels

| Évaluations et pondérations | | |
|-----------------------------|---|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA | |
| Langue(s) d'évaluation | L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français | |
| Méthode d'évaluation de | e l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : | |
| Evaluation continue | | |

Année académique : 2024 - 2025