

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Christophe CADORET	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Christophe CADORET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Approche numérique (partie 1)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Utiliser divers logiciels afin de produire des documents longs, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.
Concevoir, créer et évaluer des documents utilisant divers médias (audio, photos, vidéos) exploitables en classe lors de séquences de cours.
Utiliser les TIC, le TBI dans l'enseignement secondaire inférieur.

Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.

Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- Logiciels : Word, Excel, Powerpoint de Microsoft office
- Logiciels plus spécifiques : Geogebra, Graphmatica, sketchup, Gimp, Antidote, ActivInspire, BlueGriffon, PhotoFiltre, Photostage Slideshow, etc.
- Navigation sur Internet
- Messagerie électronique et partage de documents
- Sécurité et déontologie liées à Internet

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- MATHIAS, M., *Microsoft Word 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
- RAVEY, E., *Microsoft Excel 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
- MATHIAS, M., *Microsoft Powerpoint 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010

- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :	
Evaluation continue	

Année académique : 2024 - 2025