

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy DE PAUW	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	30h	Jérémy DE PAUW

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - blocs 1 et 2

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Education de qualité Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile. • 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Concevoir des outils numériques exploitables en classe lors de séquences de cours;
- Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs pédagogiques pertinents et adaptés intégrant des outils numériques adéquats
- Maîtriser le vocabulaire relatif au numérique afin de l'utiliser de façon adaptée dans un cadre pédagogique;
- Utiliser, de façon pertinente et adaptée, différents logiciels pédagogiques afin de diversifier son action pédagogique;

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

Les contenus abordés seront sélectionnés dans la liste suivante :

- Révision de l'utilisation pertinente et adaptée du logiciel Microsoft Word dans le cadre de la mise en page de documents pédagogiques et plus spécifiquement le TFE.
- Utilisation d'une suite de logiciels permettant de gérer les sources bibliographiques et de les intégrer au TFE
- Utilisation des logiciels de présentations tels que Powerpoint ou Genially

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

Rubriques d'aide des logiciels – Online support

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 :

100% : Evaluation de la mise en page du TFE et de la bibliographie

La réussite de ce cours est donc liée à la remise effective du TFE.

Année académique : **2024 - 2025**