

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Simon DE VAL	15	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I	15h	Simon DE VAL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : 10h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Utiliser un ordinateur personnel, son système d'exploitation et divers périphériques afin de concevoir et adapter un document utilisable dans leurs études, leur métier.
- Différencier et choisir le logiciel à utiliser en fonction des besoins.
- Utiliser de manière élémentaire un traitement de texte.
- Utiliser Internet pour la recherche documentaire, le courrier électronique + plateforme de partage de documents.
- Utiliser de manière plus approfondie des logiciels dans la perspective du futur métier.
- Utiliser conjointement ces logiciels

### Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I

- Utilisation de logiciels de bureautique : Word, Excel, Powerpoint
- Utilisation de logiciels multimédias
- Utilisation de tablettes dans un cadre pédagogique
- Utilisation de logiciels plus spécifiques adaptés à l'enseignement
- Création et mise en forme de travaux.
- Navigation sur Internet : Messagerie électronique et partage de documents

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I** :

### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I

- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I :

- En cours d'année : évaluation formative
- En fin de premier quadrimestre : évaluation (examen pratique à remettre sur ordinateur) : 30 %
- En fin d'année : évaluation (examen pratique à remettre sur ordinateur) : 70 %

Année académique : **2024 - 2025**