

Intitulé de l'UE	Approche juridique (Partie IV)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Nadège DUCORNEZ	26	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'individu et la famille, aspect juridique	26h	Nadège DUCORNEZ Alexandra RAUCENT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'individu et la famille, aspect juridique : 18h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
L'individu et la famille, aspect juridique : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;"> 5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES  </div> <div> <p>Egalité entre les sexes Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finals des conférences d'examen qui ont suivi. <p style="text-align: center;">Inégalités réduites</p> </div> </div>



Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.
- 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.9 D'ici à 2030, garantir à tous une identité juridique, notamment grâce à l'enregistrement des naissances.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre et analyser les problématiques sociales et juridiques rencontrées dans les champs sociaux et professionnels
- Développer une distanciation critique

Contenu de l'AA L'individu et la famille, aspect juridique

- La famille: mariage, séparation, divorce, cohabitation légale, alliance, parenté, filiation, succession
- Les personnes: personnalité juridique, distinction personnes physiques/morales, éléments d'identification (nom, domicile, nationalité, actes de l'état civil)
- La capacité juridique
- La responsabilité civile
- Les sujets d'actualité

Méthodes d'enseignement

L'individu et la famille, aspect juridique : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

L'individu et la famille, aspect juridique : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA L'individu et la famille, aspect juridique

Ouvrage et publications

Blitz, M., Gallus, N., Masson, J.-P., Renchon, J.-L., Sosson, J., Van Gysel, A.-C., Wautelet, P., *Etats généraux du droit de la famille: Actualités juridiques et judiciaires de la famille*, Bruylant, 2014.

Brouwers, J.-C., *La nouvelle loi sur le divorce*, Wolters Kluwer, 2007.

Dandoy, N., *Principes régissant l'autorité parentale*, Jeunesse et droit asbl, 2009, p. 106.

de Callatay, D., Estienne, N., *La responsabilité civile (volume 2) – Chroniques de jurisprudence*, Larcier, 2009.

Deguel, F., «La loi du 17 mars 2013 réformant les régimes d'incapacité et instaurant un nouveau statut de protection conforme à la dignité humaine: vers une simplification?», *R.G.D.C.*, 2013/6, pp. 290-316.

Dubuisson, B., Callewaert, V., De Coninck, B., Gathem, G., *La responsabilité civile (volume 1) – Chroniques de jurisprudence*, Larcier, 2009.

Gallus, N., Carré, D., *La nouvelle loi sur la filiation*, Wolters Kluwer, 2007.

Halleux-Petit, L., mis à jour par Gilot, Ph., *Etat civil : généralités*, Vanden Broele, 2013.

Van Gysel, A.-C., *Précis de droit des personnes et de la famille*, ULB, 2013.

Warlet, F.-J., *La capacité protégée – Analyse de la loi du 17 mars 2013*, Kluwer, 2014.

Ressources informatiques

Site de l'Etat belge, <http://www.belgium.be>

Site de la Chambre des Représentants, <http://www.lachambre.be>

Textes législatifs

Code Civil

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'individu et la famille, aspect juridique : Français
Méthode d'évaluation de l'AA L'individu et la famille, aspect juridique :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2024 - 2025**