

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche du monde professionnel</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier en Informatique orientation Réseaux et Télécommunications / Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie LENAERTS	34	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Développement des softskills</b>	14h	<b>Gaëtan NAIZY</b> Julie LENAERTS
<b>Gestion économique et financière de l'entreprise</b>	20h	<b>Julie LENAERTS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Développement des softskills</b> : 14h d'AIP
<b>Gestion économique et financière de l'entreprise</b> : 20h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Développement des softskills</b> : Français
<b>Gestion économique et financière de l'entreprise</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
 <p><b>Education de qualité</b> Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p>

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



### **Travail décent et croissance économique**

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers.



### **industrie, innovation et infrastructure**

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.c Accroître nettement l'accès aux technologies de l'information et de la communication et faire en sorte que tous les habitants des pays les moins avancés aient accès à Internet à un coût abordable d'ici à 2020.



### **Paix, justice et institutions efficaces**

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.

#### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Sensibilisation à l'importance des Softskills dans le cadre du travail. Identification, utilisation et renforcement des Softskills par le biais de diverses activités.

Milieu professionnel : s'informer sur le milieu professionnel (Forme juridique, contrat de travail, gestion financière), adapter sa communication.

#### **Contenu de l'AA Développement des softskills**

Activités sur les softskills

#### **Contenu de l'AA Gestion économique et financière de l'entreprise**

Le cours se divise en deux parties. La première partie présente de manière théorique les entreprises (définitions, formes, droits et obligations) et aborde la gestion financière de celles-ci (transactions commerciales, notions d'assurance, etc.). La deuxième partie s'articule autour de la connaissance de l'environnement professionnel à partir de présentation d'entreprises et de notions diverses (cv, entretien d'embauche, contrat de travail) afin de permettre à l'étudiant d'utiliser la communication adaptée.

#### **Méthodes d'enseignement**

**Développement des softskills** : travaux de groupes, approche interactive, approche déductive

**Gestion économique et financière de l'entreprise** : cours magistral, approche par projets, approche déductive, étude de cas

#### **Supports**

**Développement des softskills** : notes d'exercices

**Gestion économique et financière de l'entreprise** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

**Ressources bibliographiques de l'AA Développement des softskills**

Hourst Bruno et Thiagarajan Sivasailam, Jeux à thème de Thiagi, Eyrolles, 2017. Chenevier Emmanuel, Debois François, Groff Arnaud, La boîte à outils de la créativité, Dunod, 2019.

**Ressources bibliographiques de l'AA Gestion économique et financière de l'entreprise**

Code des sociétés et des associations, Les journaux d'actualité économique (trends, L'Echo).

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>AA Gestion économique et financière : 70%. Un examen écrit avec notes de cours (80%) et participation aux activités de l'AA Gestion économique et financière de l'entreprise (20%).</p> <p>AA Développement des softskills : 30% ; participation aux activités de l'AA développement des softskills.</p> <p>Chaque acquis d'apprentissage sera évalué de manière autonome et aura une note comprise entre 0 et 20. Le seuil de réussite de l'acquis d'apprentissage est fixé à 10/20.</p> <p>Pour les étudiants en stage au Quadrimestre 1, un travail sera demandé (il remplacera l'AA Développement des Softskills).</p> <p>Les AA Développement des Softskills est non remédiable en 2e session.</p>

Année académique : **2024 - 2025**