

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Gaëtan ROUSSELET	15	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	15h	Gaëtan ROUSSELET

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : 15h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire des discours oraux et écrits adaptés à un contexte de recherche, dans le cadre de l'écriture d'un TFE.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en mots d'une démarche de recherche : formulation de la motivation initiale, de l'intérêt du travail pour la communauté éducative ; communication des questions de recherche, de la problématique, de l'état de l'art en lien avec le travail ; présentation du dispositif de recherche et des éventuelles hypothèses le sous-tendant...</li> <li>Structuration du TFE</li> </ul>

- Sélection et présentation bibliographique
- Polyphonie énonciative
- Gestion des temps d'écriture
- Préparation à la défense orale d'un TFE

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, Ateliers d'écriture / Enseignement hybride

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

VANCOMELBEKE, Ph. (2014). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique*. Tournai : Institut supérieur d'enseignement pédagogique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :

\* Evaluation continue : remise de trois travaux durant l'année (à concurrence de 60 % de la note finale).

\* Examen oral consistant en la présentation dynamique du TFE en l'état (40 % de la note finale).

Année académique : **2024 - 2025**