

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jean-Paul VANDENBERGHE	15	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	15h	Jean-Paul VANDENBERGHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : 3h de théorie, 12h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Maitrise des compétences langagières de base en production et en réception. Résumé de texte.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• concevoir et rédiger un sujet de TFE</li> <li>• sélectionner dans des textes théoriques des informations pertinentes pour nourrir un Tfe</li> <li>• rédiger un texte dans lequel s'articulent théorie et pratique.</li> <li>• écrire une introduction et une conclusion de TFE.</li> </ul>

### Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

Exercices rédactionnels préparatoires au TFE :

- rédaction d'un sujet de TFE
- analyse de pratiques professionnelles à la lumière de données théoriques ;
- synthèse de documents théoriques en lien avec le métier d'instituteur préscolaire ;
- analyse d'introductions et de conclusions de TFE.

Exercices oraux préparatoires à la défense de Tfe

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : approche interactive, approche inductive, approche déductive, exercices rédactionnels

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices, Teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

VANCOMELBEKE, P.(2011). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique*. Tournai : Haute Ecole en Hainaut.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :

Examen écrit (100 %)

Année académique : **2024 - 2025**