

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Gaëtan ROUSSELET	45	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I</b>	45h	

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I</b> : 30h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux, 15h de remédiation

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
<u>Les connaissances et compétences du cours de MEOL (tel que donné en 2022-23)</u>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner les enjeux du cours et questionner son rapport à la langue française</li> <li>• Acquérir une méthode de travail pour travailler ses difficultés orthographiques en autonomie</li> <li>• Lire finement des textes divers et variés et les exploiter judicieusement en vue de construire, formuler et rédiger une réponse complète, concise et adéquate à une problématique donnée en lien avec la formation et/ou la pratique enseignante</li> <li>• Développer un regard réflexif sur ses propres écrits et l'aiguiser en vue de les améliorer par l'exercice de la réécriture</li> <li>• Réguler sa prise de parole en regard d'un projet communicationnel précis</li> <li>• S'appropriier des éléments de propédeutique relatifs au français langue d'enseignement-apprentissage en lien avec les exigences spécifiques de la formation et/ou de la pratique enseignante</li> </ul>

- Développer une attitude métacognitive

### Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I

#### Contenus abordés en 2022-23

Module 1 - Maitriser la langue française?  
 Module 2 - Pourquoi l'orthographe nous rend fous?  
 Module 3 - Travailler ses difficultés orthographiques en autonomie  
 Module 4 - Ecrire, c'est réécrire

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Hybride

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I

Voir syllabus du cours 2022-23

### Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I :**

**ATTENTION. Ce cours de MEOL n'étant plus organisé à partir de l'année 2023-24 dans le cadre de la RFIE (S3), la fiche ECTS présente renvoie exclusivement à l'organisation du cours telle qu'il s'est déroulé durant l'année 2022-23. Par conséquent, seule l'évaluation entre désormais en ligne de compte.**

Evaluation : 60% évaluation continue + 40% examen écrit

Il est nécessaire de valider les deux parties indépendamment de la moyenne pour valider l'UE.  
 L'épreuve partielle de janvier est dispensatoire si l'étudiant obtient la note minimale de 10/20.

Année académique : **2024 - 2025**