

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Applications mathématiques (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Gery BRADEFER	60	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4	30h	Gery BRADEFER
Eléments de physique - Partie 4	30h	Gery BRADEFER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4 : 30h de théorie
Eléments de physique - Partie 4 : 30h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4 : Français
Eléments de physique - Partie 4 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et écrire des algorithmes à partir d'une situation concrète</li> <li>• Réaliser des algorithmes à l'aide d'un tableur ou d'un logiciel adapté.</li> <li>• Faire le lien entre l'algorithmique et les autres disciplines mathématiques.</li> <li>• Interpréter des algorithmes complexes</li> </ul>

- Utiliser les logiciels adaptés aux mathématiques et à la didactique.
- Appliquer des notions mathématiques dans le cadre du cours de Physique.
- Différencier un cours de Mathématique et un cours de Physique.
- Décrire la différence entre les notions purement mathématiques et leur utilisation en Physique.
- Pouvoir déterminer à partir de l'expérience une loi physique et son utilisation dans une classe.

#### Contenu de l'AA Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4

- Cours d'algorithmique : partie 3
- Utilisation de logiciels adaptés aux mathématiques et à la didactique
- Programmation de robots éducatifs
- Contenu spécifique : conception et animation de différents ateliers dans le cadre du printemps des sciences.

#### Contenu de l'AA Eléments de physique - Partie 4

- Cours de Dynamique : suite
- Cours de Statique : suite
- Machines simples
- Contenu spécifique : conception et animation de différents ateliers dans le cadre du printemps des sciences.

#### Méthodes d'enseignement

**Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Eléments de physique - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

#### Supports

**Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4** : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

**Eléments de physique - Partie 4** : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

#### Ressources bibliographiques de l'AA Eléments de physique - Partie 4

Physique 3ème G - Niveau A - Module 1 - Banque d'outils d'évaluation

Physique 1.Mécanique Benson, De Boeck, 2009

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4 : <b>50%</b> Eléments de physique - Partie 4 : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4 : Français Eléments de physique - Partie 4 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels - Partie 4 :

Rapport 100%

#### Méthode d'évaluation de l'AA Eléments de physique - Partie 4 :

Examen écrit 100%

Année académique : 2024 - 2025

