

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Analyse réflexive de la pratique professionnelle institutionnelle</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Fanny PISCHEDDA	14	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Analyse comparative des systèmes éducatifs	14h	Fanny PISCHEDDA

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Analyse comparative des systèmes éducatifs</b> : 4h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Analyse comparative des systèmes éducatifs</b> : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Faire preuve d'indépendance et d'initiative</li> <li>◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge</li> <li>◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau</li> <li>◦ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active</li> <li>◦ Assumer son rôle social et politique</li> </ul> </li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire</li> <li>◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée</li> <li>◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative</li> <li>◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles</li> <li>◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche</li> <li>◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques</li> </ul> </li> </ul>

Objectifs de développement durable
Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Analyser l'approche relationnelle dans « l'ici et maintenant » dans le champ de l'éducation spécialisée

Analyser le fonctionnement institutionnel

Construire une posture discursive spécifique au contexte professionnel particulier

### Contenu de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs

A travers l'observation et l'analyse du stage de BA3 et/ou de vignettes cliniques : comprendre et décrire

- le fonctionnement systémique des institutions
- Les rôles et les fonctions de chaque intervenant et plus particulièrement la fonction éducative
- Notions de systèmes, de sous-systèmes, de règles, ....
- Rôle, fonctions, les missions en tant que (futur) éducateur
- Le travail en réseau et en partenariat comme soutien au travail de l'éducateur

### Méthodes d'enseignement

**Analyse comparative des systèmes éducatifs** : cours magistral, travaux de groupes, approche déductive, étude de cas

### Supports

**Analyse comparative des systèmes éducatifs** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs

**Collectif**, Les carnets de l'éducateur, Rhizome, Louvain-La-Neuve, 2004

**Fustier P.**, Le travail d'équipe en institution, Dunod, Paris, 1999

**Loubat J-R.**, Elaborer son projet d'établissement social et médico-social, Dunod, Paris, 1997

**Loubat J-R.**, Instaurer la relation de service en action sociale et médico-sociale, Dunod, Paris, 2002

**Meynckens-Fourez F., Vanderborght C., Kinoo P.**, Eduquer et soigner en équipe, De Boeck, Bruxelles, 2011

**Mucchielli A.**, Théorie systémique des communications, Armand Colin, Paris, 2003

**Rullac S., Soris C.**, DEES DC2. Conception et conduite de projet éducatif spécialisé, 3ème édition, Vuibert, Paris, 2012

**Trappeniers E., Boyer A.**, Se former au travail en institution, Dunod, Paris, 2000

**Watzlawick P. et AL.**, "Une logique de communication", Le Seuil, Paris, 1972

### Évaluations et pondérations

**Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

**Langue(s) d'évaluation**

Analyse comparative des systèmes éducatifs : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs :**

Travaux Ecrit : 100%

